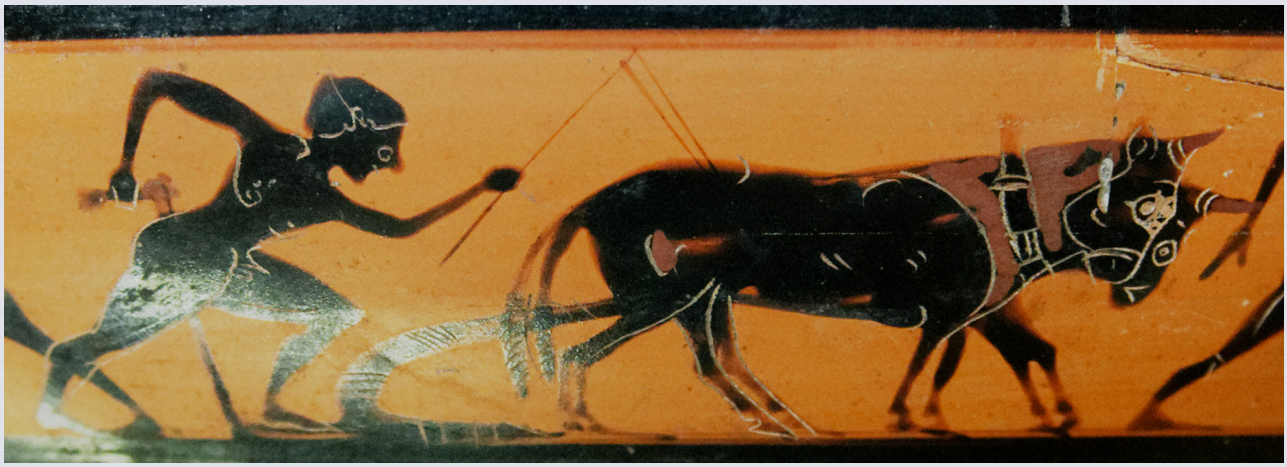
HISTOIRE 3ème

Enquête 5

Apollodaros, un bon citoyen ?

Le citoyen en armes



Le paysan-citoyen labourant ses champs

Laurent AIDANS

Images de couverture :

Au centre : Par Peintre C — User:Bibi Saint-Pol, own work, 2007-02-13, Domaine public, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=2919910

En bas : CC BY 2.5, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=14860092

1. Préquel : comment Athènes est-elle devenue une puissance ?

Au début du 5ème siècle ACN, la Perse envahit l'Ionie (côte ouest de la Turquie actuelle) qui était alors occupée majoritairement par des colonies athéniennes. Manquant de ressources agricoles, ces colonies étaient essentielles pour le ravitaillement de la cité. À cette époque, l'armée inspire la terreur et personne n'ose trop s'y frotter. Toutes ? Sauf une. Et cela aura des conséquences sur le monde méditerranéen.

TÂCHE : Tu es un reporter de guerre chargé de raconter les batailles qui ont opposé les Athéniens aux Perses. Après avoir rencontré plusieurs acteurs de ces événements, tu prépares une courte intervention pour le journal. Dans ton carnet de détective, indique ce qu'il s'est passé (quand, où, quoi). Étant du côté des Grecs, tu n'hésites pas non plus à mettre en valeur les Athéniens et tu précises la place qu'ils pourraient occuper dorénavant sur le monde des cités grecques. Tu peux ensuite réaliser le même exercice mais en te plaçant du côté des Perses cette fois.

Contexte :

Les cités grecques d'Asie Mineure sont soumises à la Perse. Celles-ci vont se révolter en 499 ACN avec l'appui d'Athènes. Darius, le roi des Perses, va vouloir attaquer le mal à la racine en voulant dominer la Grèce. Les deux mondes s'affrontent une première fois à Marathon en 490 ACN.

Lisons le document ci-dessous :

Marathon

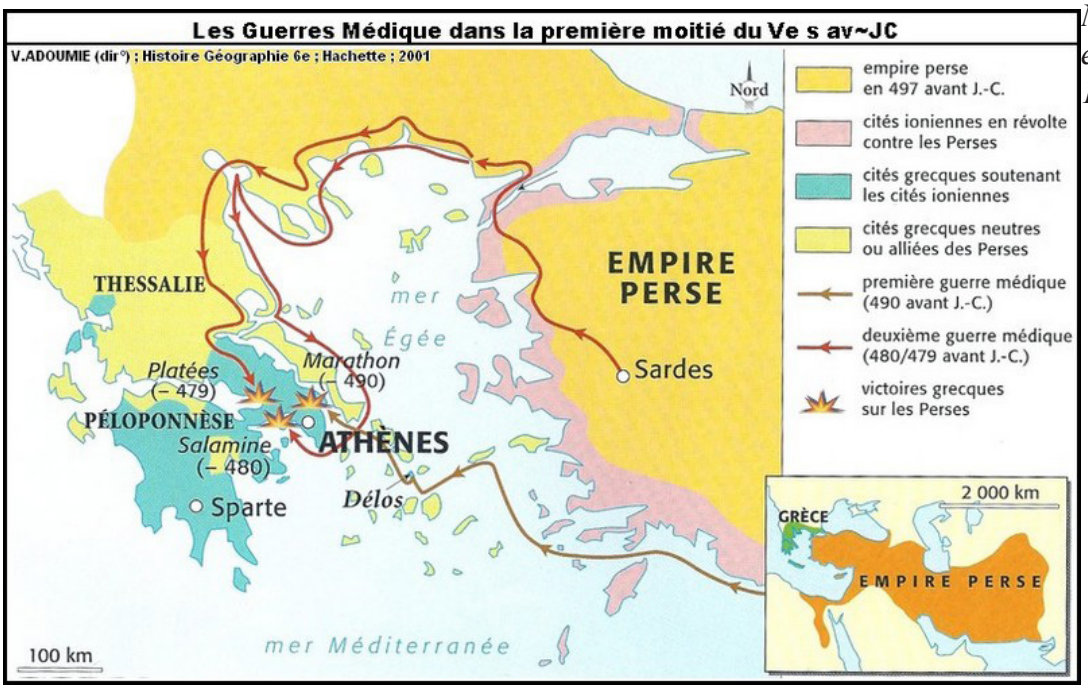
« Lorsque les troupes eurent pris leurs positions et que les sacrifices donnèrent de bons présages, les Athéniens, aussitôt donné le signal de l'attaque, se lancèrent au pas de course contre les Barbares ; l'intervalle qui les en séparait n'était pas de moins de huit stades. Les Perses, quand ils les virent arriver sur eux en courant, se préparèrent à les recevoir ; constatant qu'ils étaient peu nombreux et que, malgré cela, ils se lançaient au pas de course, sans cavalerie, sans archers, ils les crurent atteints de folie, d'une folie qui causerait leur perte totale. C'était l'idée que se faisaient les Barbares ; mais les Athéniens, après qu'ils eurent, en rangs serrés, pris contact avec eux, combattirent de façon mémorable. Ils furent en effet, autant que nous sachions, les premiers de tous les Grecs qui allèrent à l'ennemi en courant, les premiers à supporter la vue de l'équipement des Mèdes et d'hommes portant cet équipement, alors que, jusque-là, rien qu'à entendre le nom de Mèdes, les Grecs étaient pris de peur.

La bataille dura longtemps à Marathon. Au centre de l'armée, où étaient placés les Perses eux-mêmes et les Grecs, l'avantage fut aux Barbares ; victorieux sur ce point, ils rompirent leurs adversaires et les poursuivirent dans l'intérieur ; mais aux deux ailes, la victoire fut aux Athéniens et aux Platéens.

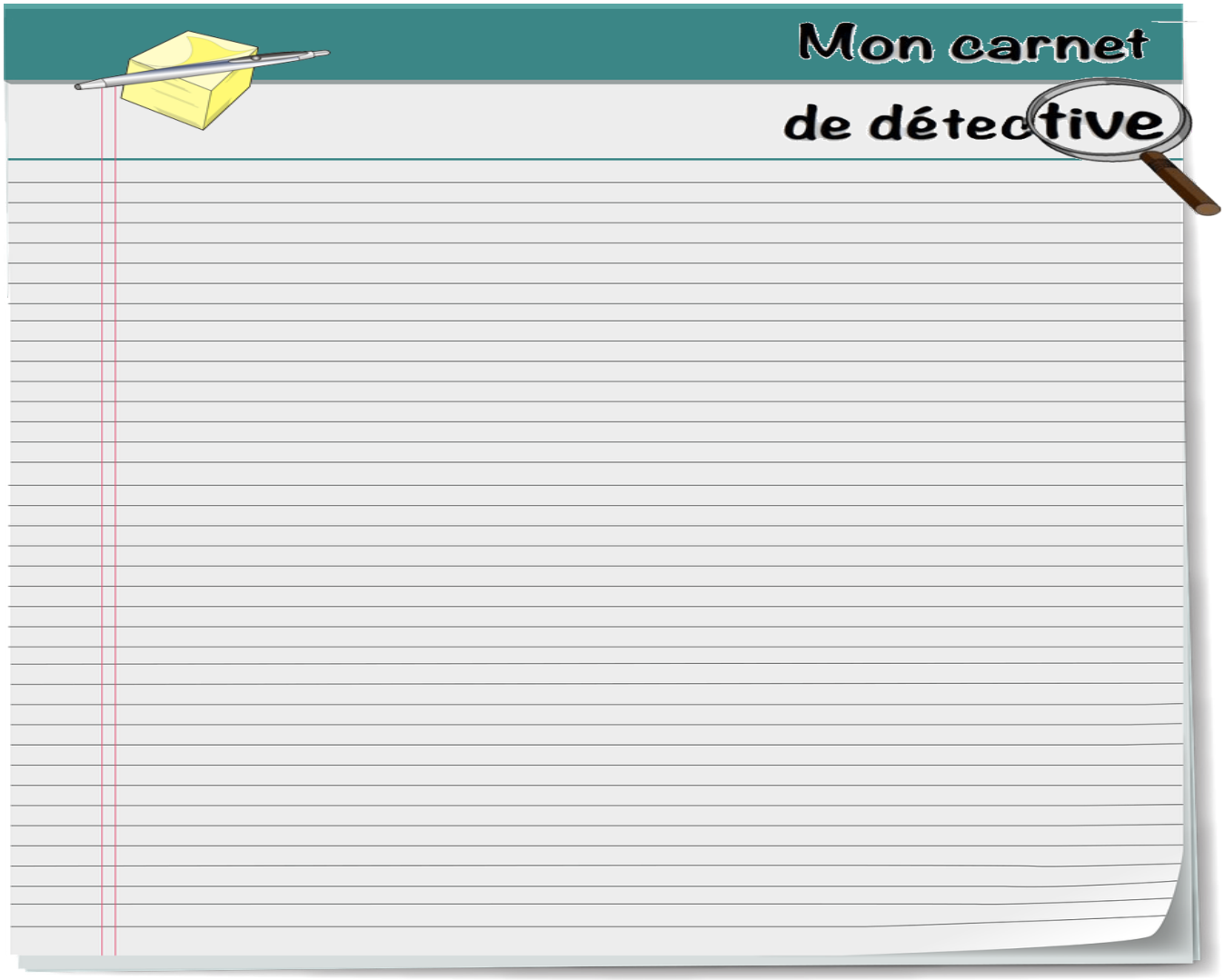
Vainqueurs, ils laissèrent fuir les Barbares mis en déroute, réunirent les deux ailes en seul corps, engagèrent le combat contre ceux qui avaient rompu le centre de leurs lignes ; et la victoire resta aux Athéniens. Les Perses prirent la fuite ; ils les suivirent, abattant les fuyards, jusqu'au bord de la mer ; arrivés là, ils réclamaient du feu et s'en prenaient aux vaisseaux. »

Hérodote, Histoires, VI siècle av. J.-C...
In GALLOY-HAYT, Premières civilisations et Le Monde grec, éd. De Boeck-Wesmael, 1998, page 78.

N. B. : 1 stade équivaut à environ 150 mètres.



Extrait de https://albatrosmagazine.files.wordpress.com/2016/02/carte_mediques.jpg consulté le 06/02/2024



Le prestige qu'Athènes avait acquis, durant la Seconde Guerre médique, en -480, en jouant le principal rôle dans les opérations navales, lui avait valu la faveur de nombreuses cités maritimes. Sur l'initiative d'Aristide, elle fonda une ligue qui devait assurer leur protection contre les Perses, même par des guerres préventives, mais qui se transforma assez vite en un instrument de domination. Chaque cité alliée devait soit fournir des vaisseaux de guerres soit s'acquitter d'un tribut de 460 talents (soit de 26 kg d'argent. 1 talent représentait 6000 drachmes. On estime qu'il fallait 1/2 drachme par jour pour permettre à une famille moyenne de vivre correctement).

Les Ve et IVe siècles en Grèce

Les cités grecques d'Asie Mineure, soumises à la Perse, se révoltent en 499 av. J.-C. L'appui qu'elles ont reçu d'Athènes détourne la colère des rois perses vers la Grèce. Darius, ayant débarqué dans la plaine de Marathon (au N. de l'Attique), y est battu par l'Athénien Miltiade (490 av. J.-C.). Xerxès, dix ans après, pénètre en Grèce par le Nord, tandis que sa flotte le suit le long du rivage. Il se heurte, aux Thermopyles (480), aux Spartiates de Léonidas avant de dévaster l'Attique et d'incendier Athènes. La situation est sauvée grâce à la victoire navale de Salamine où les trières de l'Athénien Thémistocle infligent de lourdes pertes aux vaisseaux phéniciens et à la flotte perse. Le mérite de ces victoires revient à Athènes dont le prestige devient considérable.

Pour écarter le danger perse, Athènes organise la ligue de Délos (477 ACN) avec les cités grecques d'Asie Mineure et de la mer Égée. La paix revenue, la contribution des alliés aurait dû être abolie et la ligue dissoute. Mais Périclès, chef du gouvernement athénien, s'y oppose ; au contraire, lorsqu'une cité refuse de payer sa quote-part ou veut quitter la ligue, Athènes lui fait aussitôt la guerre et installe une garnison sur son territoire. Quant au trésor de la Ligue de Délos, il a été transporté sur l'Acropole, en 453, pour y être confondu avec le trésor de la cité. Athènes est alors à l'apogée de sa grandeur : elle domine un véritable empire maritime qui ne compte pas moins de 265 villes.

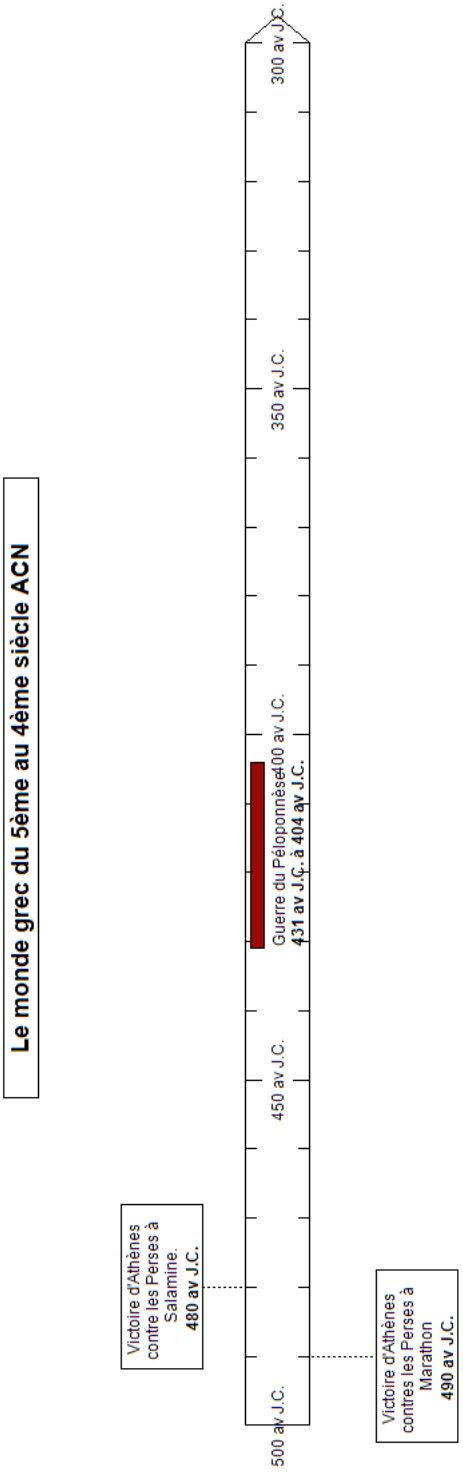
La mer Égée est libre et Athènes profite en premier lieu d'une prospérité commerciale que la guerre n'entrave plus. Des clérouquies (colonies militaires) sont installées sur la route des détroits. Mais son attitude impérialiste blesse les sentiments d'indépendance des villes de la ligue et inquiète Corinthe, soutenue par Sparte, l'éternelle rivale. Ainsi, la Grèce se trouve-t-elle bientôt plongée dans d'effroyables guerres civiles. La guerre du Péloponnèse (431-404 av. J.-C.) permet à Sparte d'établir son hégémonie sur les ruines de l'empire athénien, suscitant du même coup une opposition dirigée par Thèbes. La suprématie thébaine, quant à elle, sera éphémère (371-362 av. J.-C.).

En ce milieu du 4e siècle, les cités grecques sont épuisées : elles ont lutté vainement les unes contre les autres, sans profit, pendant 70 ans. Elles ne pourront résister à l'expansion macédonienne : Thébains et Athéniens seront vaincus par Philippe II de Macédoine, à Chéronée (338 av. J.-C.). Mais le vainqueur n'annexe pas la Grèce conquise. Il réunit les délégués des cités grecques en un congrès à Corinthe pour leur proclamer qu'elles demeurent libres et autonomes. Le roi de Macédoine les rallie aussi à son projet d'expédition commune contre la Perse. Son assassinat interrompt brusquement un rêve qui devait unir vainqueurs et vaincus. Il appartenait à Alexandre, fils de Philippe II, de le réaliser.

In GALLOY-HAYT, Premières civilisations et Le Monde grec, éd. De Boeck-Wesmael, 1998, page 79.

TÂCHE : Indique ci-dessous les moyens utilisés par Athènes pour assurer son hégémonie sur les autres cités grecques. Actuellement, connais-tu des pays qui utilisent les mêmes moyens ? Justifie ta réponse.

TÂCHE : À partir du texte de la page précédente, complète la ligne du temps ci-dessous en nommant et en coloriant la cité ou les personnages qui dominent le monde grec. Indique par un trait les événements majeurs qui se sont produits.



1. Être citoyen à Athènes au 5e siècle ACN

1. 1. Quelles sont les valeurs défendues par les citoyens?

TÂCHE : Nous allons maintenant rechercher les mobiles qui pourraient inciter Apollodoros de se comporter de cette façon. À partir du serment des éphèbes (soldats athéniens), indique ci-dessous les valeurs qui ont influencé son comportement.

Sources documentaires :
DOCUMENT 38/3, page 101.
REPÈRES 81 (page 206)
REPÈRES 111/3 (page 279)

1. 2. Enquête : Apollodoros, un bon citoyen?

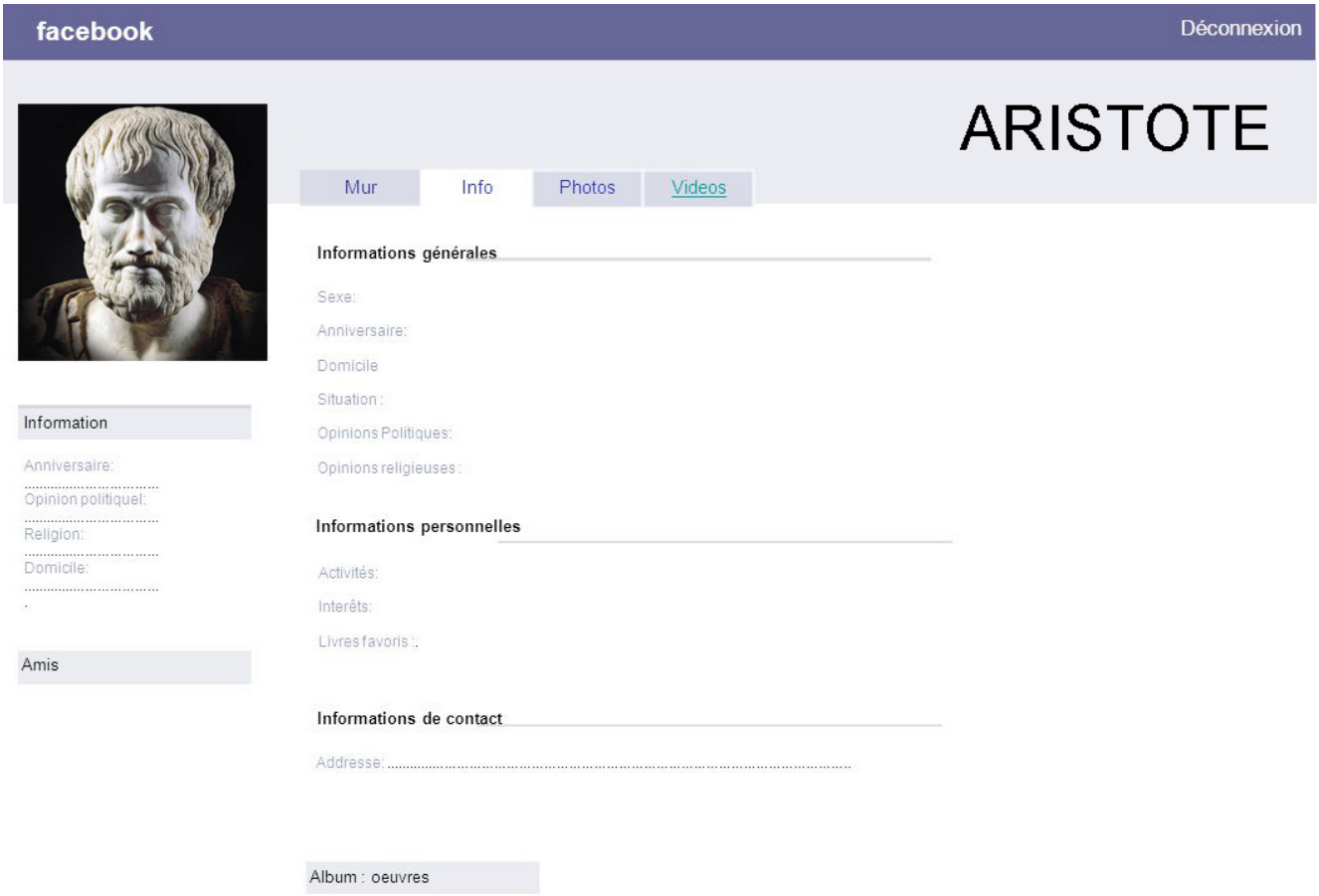
Source documentaire :
DOCUMENT 38/4, page 101.

TÂCHE : Tu es chargé(e) d'enquêter sur Apollodoros qui se prétend être un bon citoyen. Relève dans la déposition d'Isée ce qui ferait de lui un bon citoyen. Indique tout d'abord la catégorie de citoyen à laquelle il fait partie. Ensuite, repère les devoirs auxquels il s'est acquitté. Quelle est sa qualité qui, compte tenu de sa richesse, fait de lui un bon (ou un mauvais) citoyen ? Indique les résultats de ton enquête ci-dessous.

1. 3. Tous comme Apollodoros ?

TÂCHE : Pour te faire une opinion plus globale sur qui était le citoyen à Athènes au 5e siècle ACN, tu parcours le verdict donné par Aristote. Complète ton carnet d'enquête ci-dessous.

a) Réalise le profil Facebook d'Aristote en tenant compte des informations biographiques données dans le manuel.



b) Quels étaient les critères indispensables qu'il fallait rencontrer pour être reconnu comme citoyen à Athènes au 5e siècle ACN ?

c) Commente cette phrase : « Le citoyen n'est pas citoyen du fait qu'il réside quelque part. »

d) Identifie les groupes sociaux qu'évoque Aristote. Complète ensuite le tableau ci-dessous.

Les citoyens, ... et les	
Ont en commun :	***Ce qui les distingue :***

1. 4. «Il faut sauvegarder ce plaisir que vous éprouvez d'être considérés comme des Athéniens alors que vous ne l'êtes pas!»

Voici un tableau représentant une estimation de la population athénienne dans le courant du 5e siècle ACN. Indique dans la dernière un pourcentage approximatif de ce que chaque classe sociale représentait (prends l'année 432 ACN comme repère).
«... *et familles* » comprend l'homme, la femme et les enfants. Dans les autres cas, seuls les hommes sont comptés.

	Vers 480	Vers 432	Vers 400	Pourcentage
Citoyens	25 à 30.000	35 à 45.000	20 à 25.000	
Citoyens et familles	80 à 100.000	110 à 150.000	60 à 90.000	
Métèques	4 à 5.000 ?	10 à 15.000	6 à 8.000 ?	
Métèques et familles	9 à 12.000 ?	25 à 40.000	15 à 25.000 ?	
Esclaves	30 à 40.000 ?	80 à 110.000	40 à 60.000 ?	
TOTAL	120 à 150.000 ?	215 à 300.000	115 à 175.000 ?	

M. – C. Amouretti et F. Ruzé, Le monde grec antique, coll. « Hachette Université », Paris, Hachette, 1978, p. 142.

TÂCHE : Complète le tableau de la page suivante avec les informations que tu pourras trouver dans les différents documents proposés.

Sources documentaires :
DOCUMENTS 40/1, 40/3, 40/6 et 40/10 (pages 104 à 106)

	Métèques	Esclaves
Origines		
Façon dont ils sont considérés par les citoyens		
Droits		
Devoirs		
Fonctions (métiers)		

Les métèques

« Il faut sauvegarder ce plaisir que vous éprouvez d'être considérés comme des Athéniens alors que vous ne l'êtes pas, vous qui connaissez notre langue et imitez nos manières, vous qui ne participez pas moins que nous-mêmes aux bénéfices de notre empire tant par la crainte que nous inspirons à nos sujets que par le soin que nous mettons à ce que vous ne soyez pas lésés. Vous êtes nos seuls partenaires libres... »

Thucydide, 460 (?) à 395 (?) av. J.-C.

« Nous avons accordé aux métèques une sorte de droit à la parole... parce que la multitude des métiers et les besoins de la marine les rendent nécessaires à la cité.»

Pseudo-Xénophon, République des Athéniens, vers 430 av. J.-C.
In GALLOY-HAYT, Premières civilisations et Le Monde grec, éd. De Boeck-Wesmael, 1998, page 91.

2. Athènes, une cité misogyne ?

TÂCHE : Complète ton carnet d'enquête à partir des témoignages suivants afin de dresser le portrait de la femme idéale à Athènes au 5e ACN. Comment les Grecs justifiaient-ils cette différence entre l'homme et la femme ? Sur quoi était orientée son éducation ? Comment se déroulait son mariage ? En quoi était-elle reconnue ? Où vivait-elle ?

Sources documentaires :
DOCUMENTS 42/1 à 6
(pages 110 et 111)

DÉBAT : Ce modèle de société patriarcale existe-t-il encore aujourd'hui ? La femme est-elle bien devenue l'égale de l'homme dans notre société actuelle ? Pourquoi ce débat et ces questions peuvent-ils engendrer un certain mal-être auprès de certaines personnes aujourd'hui ?

Sources documentaires :
ENJEUX, Héritages 4, pages 12 et 13.

Prends connaissance des documents et indique deux ou trois éléments qui t'interpellent.

La Saoudienne Loujaine Al Hathloul, condamnée après avoir voulu conduire

Il y a un peu plus d'un mois, Loujaine Al Hathloul a été condamnée à cinq ans et huit mois de prison, dont la moitié avec sursis. Cette militante des droits des femmes avait été arrêtée une première fois en 2014, pour avoir conduit une voiture. Chose alors interdite en Arabie saoudite. En 2018, elle a à nouveau été incarcérée et il lui aura fallu attendre deux ans en prison pour être jugée par une cour antiterroriste. Officiellement, Loujaine Al Hathloul, 31 ans, a été jugée pour « le partage d'informations sur les droits des femmes en Arabie saoudite avec des journalistes basés en Arabie saoudite, des militants saoudiens à l'étranger, des diplomates, des organismes internationaux et des organisations de défense des droits de l'homme ». Lors de son incarcération, elle a été en isolement total. Elle a affirmé avoir été torturée, exposée à des chocs électriques et des harcèlements sexuels. P.HN.

Extrait du journal «Le Soir» du 2 février 2021