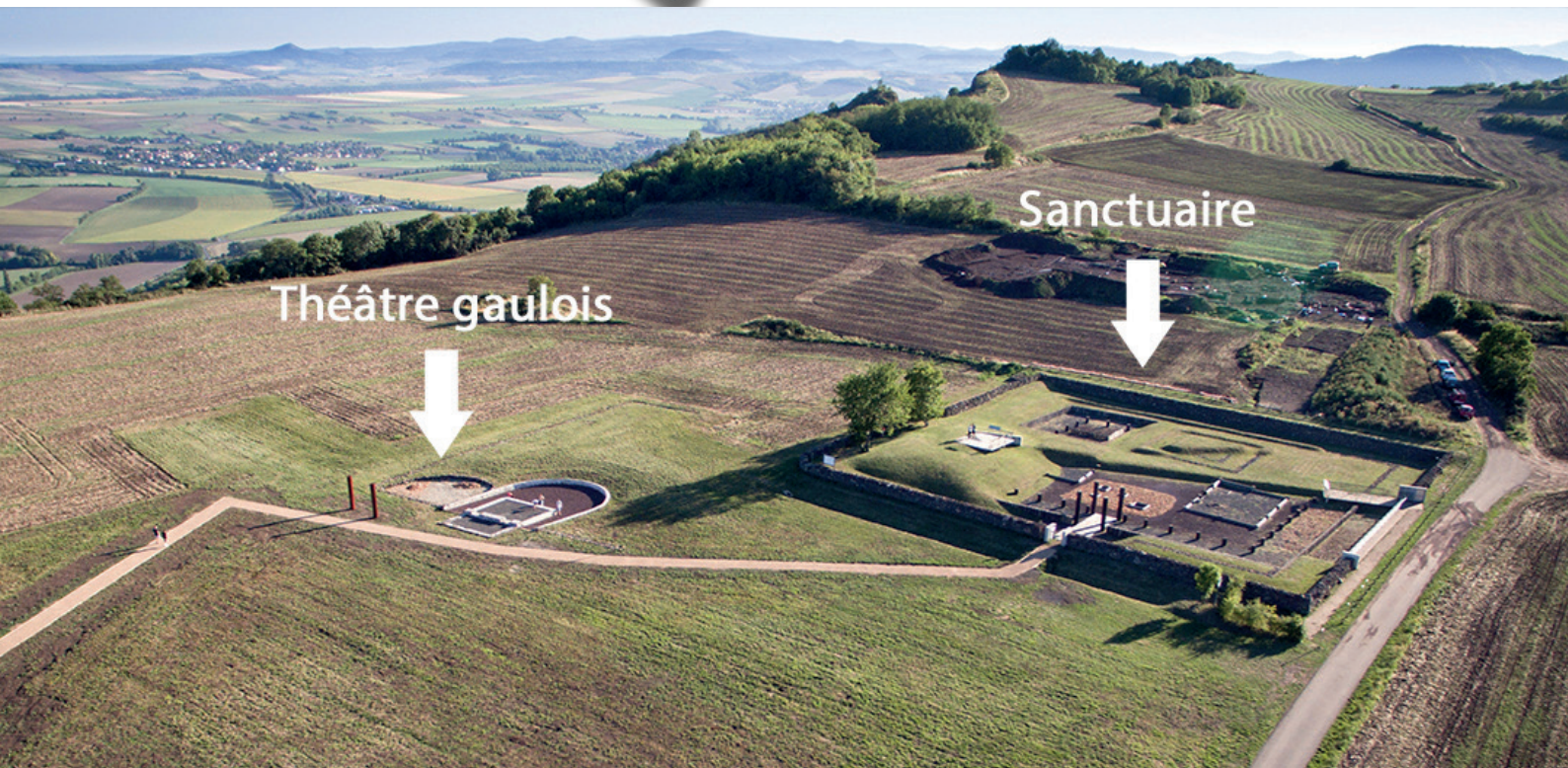


HISTOIRE 3ème

Enquête 3

Moi, **Luern**, premier prince arverne



1. L'oppidum de Corent commence à livrer ses secrets

Premier roi arverne dont le nom nous est parvenu, Luern, fameux pour sa richesse et ses largesses, règne en Gaule au II^e siècle av. J.-C.. Ce patronyme panceltique signifie « renard ».

« *Bituit, qui guerroya contre Maximus et Domitius, avait pour père, ce Luern (Louérios en grec) dont les richesses et le faste étaient si extraordinaires que, pour faire montre à ses amis de son opulence, il se promenait sur un char dans la campagne, en semant çà et là de la monnaie d'or et d'argent, que ramassaient les gens qui le suivaient.* » (Strabon (Géographie, livre IV, II,3))

Les fouilles archéologiques récentes menées sur l'oppidum de Corent dans le Puy-de-Dôme, à une quinzaine de kilomètres au sud de Clermont-Ferrand, ont très certainement mis au jour un sanctuaire Arverne servant à ces distributions rituelles.

Le site a révélé une grande ville gauloise, oppidum de plusieurs dizaines d'hectares. Les fouilles menées depuis 2001, concentrées sur le centre de cette agglomération, l'ampleur, la variété et la richesse des vestiges, conduisent beaucoup d'archéologues à considérer que ce site pourrait avoir été la capitale politique et économique des Arvernes.

Le centre de l'oppidum est occupé par un vaste sanctuaire du II^e siècle av. J.-C., lieu d'énormes banquets rituels où l'on consomme des tonnes de viande et des centaines de litres de vin dans des grandes cuves. Ce lieu est marqué par les signes du pouvoir de la dynastie du roi Luern, comme en témoignent les monnaies et les crânes de renard décoratifs retrouvés.

(adapté d'après <https://fr.wikipedia.org/wiki/Luern>)

2. Je mène mon enquête : qui est Luern ?

TÂCHE : Mais qui était donc ce prince Luern ? A partir de différents témoignages, cherchons à établir son portrait-robot et ce qu'il incarne dans la société celtique.



1) Dans un premier temps, classons ces documents. Pour ce faire, complète le tableau de la page suivante en t'aidant de la fiche-outil «Classifier un document» (partie «Ma boîte à outils», page 3)

Sources documentaires

- DOC 1 à 5, page 84 et 85
- DOC 11, page 87

Je classe les documents de mon enquête (dossier 33- pages 84 à 87)

Doc.	Source non écrite			Source écrite			Précise
	maté-rielle	icono-gra-phi-que	orale	officielle	littéraire	schéma-tique	
12		X					Dessin (reconstitu-tion)
1							
2							
3							
4							
5							
11							



2) J'analyse ensuite deux traces du passé en m'appuyant sur la fiche «Analyser une trace écrite et un document iconographique» (page 8 de la partie «Ma boîte à outils»). J'inscris mes réponses en tenant compte des 4 étapes qui sont précisées dans la fiche.

Document 5 (page 85)

Étape 1	Ce que je recherche, c'est
Étape 2	
Étape 3	
Étape 4	

Document 3 (page 84)

Document 3 (page 84)	
Étape 1	Ce que je recherche, c'est
Étape 2	
Étape 3	
Étape 4	

3) J'interroge un premier témoin : Polybe. Celui-ci décrit un champ de bataille. A partir de son récit (document 11, page 87) :



- Relève ce qui impressionne les Romains
- Qualifie la stratégie guerrière des Celtes
- Situe ce récit dans le temps. Polybe aurait-il pu rencontrer le prince Luern ?

3. Quels sont les autres groupes sociaux vivant aux côtés du prince Luern ?

TÂCHE : Qui sont les autres groupes sociaux de la société celtique ?

Prends comme point de départ les documents Héritages 8 et 9 (pages 20 à 23). Donne le nom des autres groupes sociaux et donnes-en les principales caractéristiques (leurs rôles, leurs métiers). Ont-ils des privilèges ? Sont-ils aussi respectés que Luern ? Sois également attentif(-ve) à la place qu'occupaient les femmes : sont-elles l'égal(e) des hommes ? Pour chacun des groupes sociaux, indique les informations que tu auras pu déduire dans les fiches ci-dessous.

Nom du groupe social :

Informations permettant de le(s) caractériser :



Informations concernant les femmes :



Nom du groupe social :

Informations permettant de le(s) caractériser :



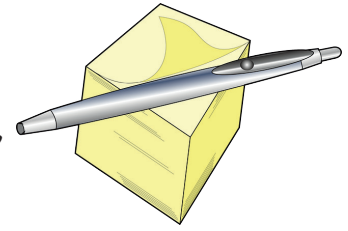
Nom du groupe social :

Informations permettant de le(s) caractériser :



4. Synthèse

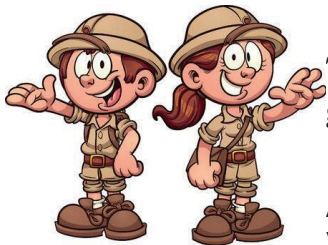
TÂCHE : A partir des informations collectées lors de notre enquête, de la page 10 de la partie «synthèses» et des informations se trouvant dans ton manuel «Repères 76» (pages 196 et 197, construis une synthèse présentant la société chez les Celtes. Choisis la façon qui te convient le mieux : tableau, mind-mapping, plan, ...



Aide-toi de la fiche «Communiquer : les critères de qualité» de la partie «Ma boîte à outils», page 9.

Réalise cette tâche dans la partie «synthèses» à la page 11

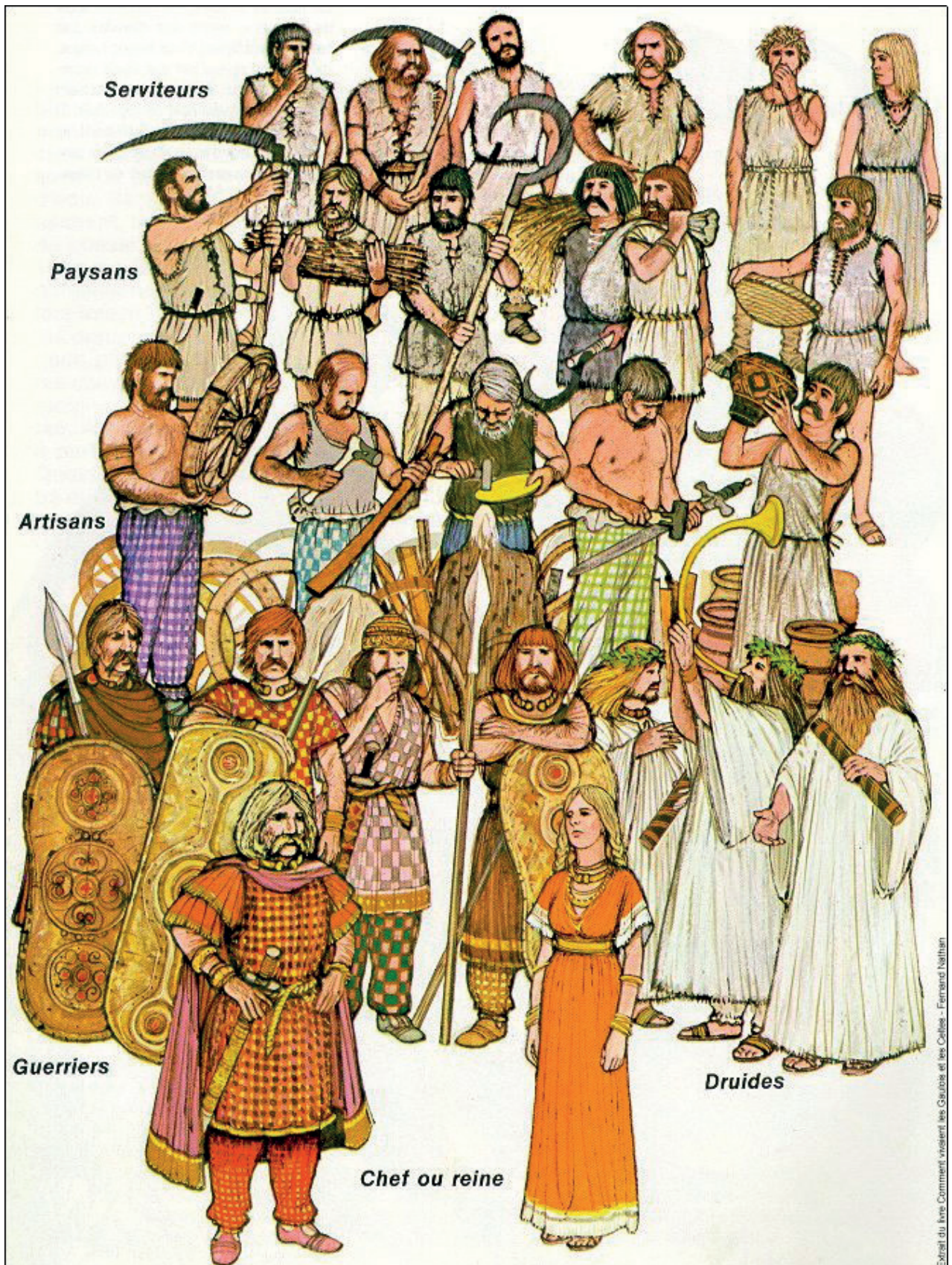
5. Complément d'enquête : l'oppidum de Corent



TÂCHE : Quelles sont les informations révélées par la découverte archéologique récente de l'oppidum de Corent ?

À partir du site : <https://youtu.be/GZGAnE88b3A> (accessible directement via le site du cours ou encore via le QR code ci-dessous), complète la fiche de la partie «synthèses» à la page 12.





Extrait du livre Comment vivaient les Gaulois et les Celtes - Fernand Nafthen

La hierarchie dans le peuple - A noter que les druides sont supérieurs au chef et à la reine.