

Fiche 6 : Lire, réaliser ou compléter une carte

FICHE METHODE

Compléter et lire une carte en géographie

1. Les outils :

- J'écris sur ma carte avec des **stylos**.
- Je colorie avec des **crayons de couleurs**
- Je surligne avec des **fluos**.
- Je mets en évidence les flèches ou des points précis ou des contours avec des **feutres**.

2. L'écriture :

- J'écris **HORIZONTALEMENT** sauf le nom des fleuves.
- J'utilise des lettres MAJUSCULES ou minuscules d'**IMPRIMERIE** (cursives ou « bâtons ») Je n'écris pas comme sur une feuille.
- Mes lettres doivent être **toutes de la même taille**. Pour cela :
 - ✓ je choisis un espace libre suffisamment grand ou alors,
 - ✓ je réduis la taille de mes lettres.
- J'écris **en noir** toutes les généralités et **en bleu** ce qui concerne l'eau.

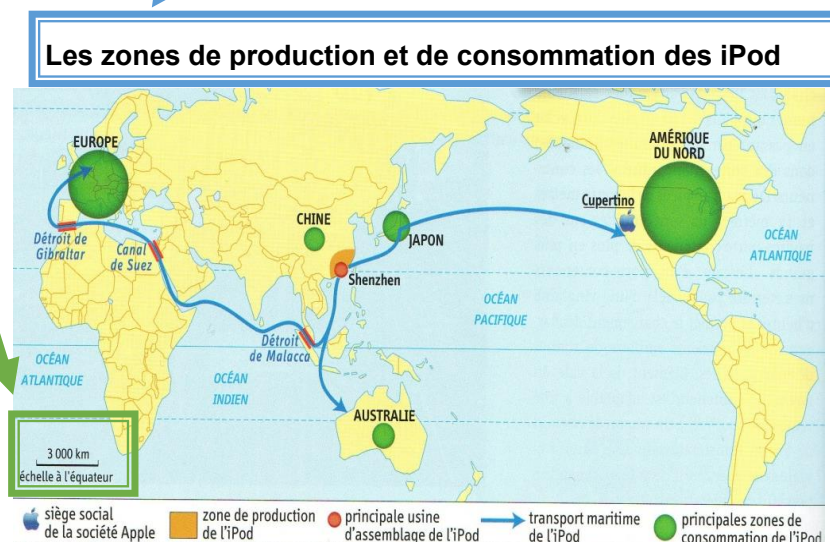
3. Les couleurs

- **Pour colorier**, le même code est respecté. On y rajoute :
 - ✓ Le **marron** est utile pour les montagnes
 - ✓ Le **vert** pour les formes de végétations ou les activités agricoles
 - ✓ On peut faire aussi des **dégradés** de couleurs : pour montrer l'importance d'un phénomène : Ex : pour la population, on utilise : **Rouge / orange / jaune**.

4. Les autres éléments de lecture de la carte :

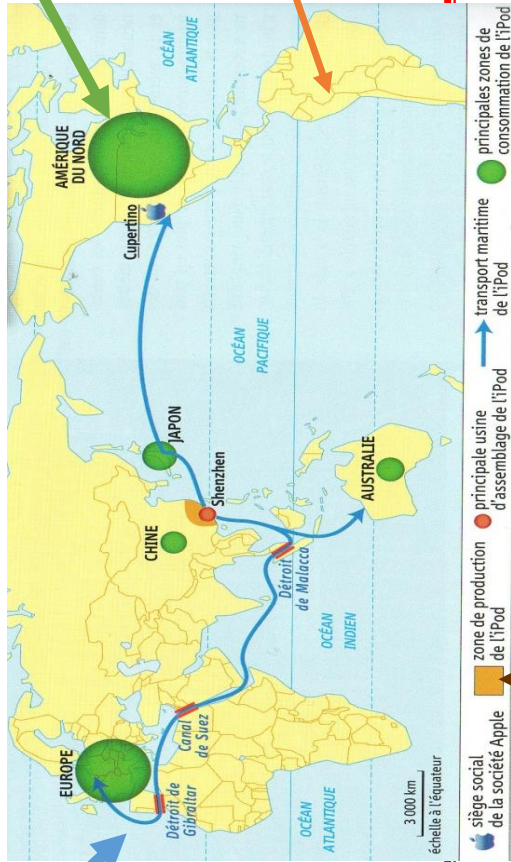
Le **titre** qui donne le sujet. Il faut le lire en premier.

Une **échelle** qui indique les distances. Elle permet de mesurer des déplacements par exemple ou de repérer si l'espace représenté est petite ou grand.



Une **légende** qui **explique** les figurés placés sur la carte : elle comporte **quatre types de signes**.

Les zones de production et de consommation des iPod



Les **flèches** :

- ✓ Elles servent à indiquer un **flux** : déplacement d'un endroit vers un autre.
- ✓ Elles ont un **point de départ** et un **point d'arrivée** précis.

Les **symboles ponctuels** ou **×** servent à **indiquer un point précis** sur la carte.

Les lignes

- ✓ Elles servent à indiquer une **limite** : frontière, rempart, digue ...
- ✓ Elles servent à indiquer un **axe** de communication.

Les **surfaces** de différentes couleurs :

- ✓ Elles servent à représenter de **grands espaces** : des zones.
- ✓ Elles sont toujours représentées par un **rectangle de couleur identique** à celle de la carte.

Toutes ces formes sont regroupées selon leur famille dans la légende.

→ Pour montrer l'importance d'un phénomène ou des phénomènes différents, ces formes varient :

- ✓ Elles changent de **taille** : + ou - **grosses**
- ✓ Elles changent de **couleurs** : + ou - **foncées**
- ✓ Elles peuvent être **plus** ou **moins épaisses**

Je localise (nomme) sur la carte et j'explique dans la légende.

