

Séquence n°7 :

Lieux d'exclusion et d'inclusion à Namur

Document de base :

<https://storymaps.arcgis.com/stories/dd1f250826044cb0884b5003ff5206e1>

Rappel :

L'exclusion est un état ou mécanisme qui met une personne en difficulté et dans une situation de précarité.

Exemples : une maladie, une perte d'emploi, un emploi mal ou peu rémunéré...

L'inclusion est un mécanisme, une action menée par une personne, une association ou un pouvoir public qui permet aux personnes fragilisées de vivre décemment et dans la dignité. Elles ont en point commun la valeur de la solidarité.

Exemples : une allocation de chômage, une banque alimentaire, une collecte de fonds pour venir en aide à des personnes malades...

CONSIGNES : À PARTIR DU DOCUMENT SE TROUVANT SUR LE SITE DU COURS, RÉALISE LES DIFFÉRENTES TÂCHES SUIVANTES :

Tâche 1 : A partir de la visite virtuelle de Namur concernant des institutions d'intégration/d'exclusion présentes à différentes époques, choisis sept institutions et complète le tableau ci-dessous

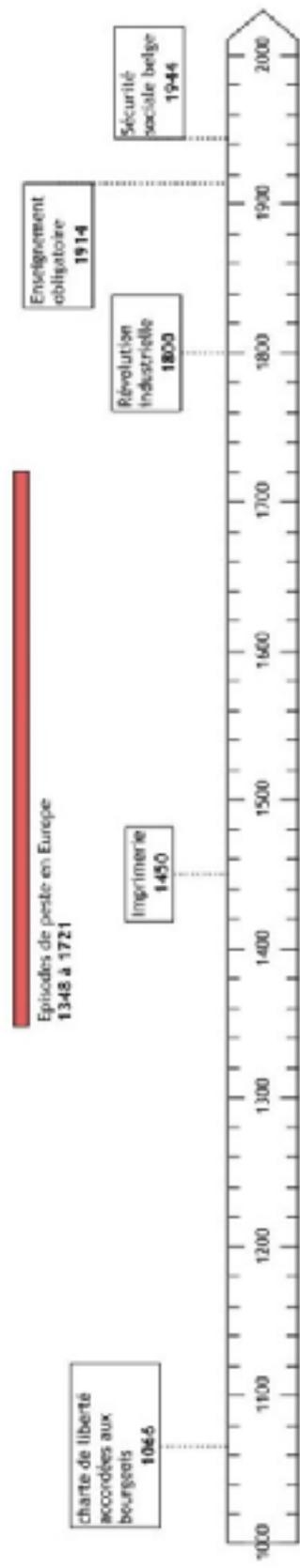
Institutions	Date/siècle de création	Date/siècle de disparition	Destinataire (pour qui)	Type d'aide

Institutions	Date/siècle de création	Date/siècle de disparition	Destinataire (pour qui)	Type d'aide

Tâche n°2 : la frise chronologique

A/. Complète la frise chronologique de la page suivante

- En indiquant les dates de création/fermeture des lieux d'intégration aux différentes époques.
- En indiquant, dans l'espace disponible sous la ligne du temps, les dates de création et le nom des institutions décrites lors de la visite virtuelle.
- En indiquant un titre à la ligne du temps



B/ Situe ces lieux d'intégration dans le temps par rapport à des repères temporels appris en utilisant le vocabulaire adéquat (antérieur, simultané ou contemporain, postérieur). Complète les propositions suivantes :

- *La création de la léproserie est antérieure – simultanée – postérieure à la période de peste*
- *La création de l'hôpital Saint-Roch est antérieure – simultanée – postérieure à la période de peste*
- *La création de l'école dominicale des pauvres est antérieure – simultanée – postérieure à l'enseignement obligatoire*
- *L'ouverture du Mont de piété est antérieure – simultanée – postérieure à la révolution industrielle*
- *La création des Restos du Cœur est antérieure – simultanée – postérieure à la seconde guerre mondiale*
- *Il existe un hôpital à Namur depuis 2 – 8 – 10 siècles*

C/ Les lieux d'intégration préindustriels

À partir des bâtiments témoins observés, reconstitue le cadre de vie social qui existait avant la révolution industrielle.

Pour cela, sur une feuille de classeur, réalise les étapes suivantes :

Étape 1 : Sélectionne les lieux / institutions qui sont antérieurs à la révolution industrielle

Étape 2 : Nomme et caractérise les services et aides disponibles pour les catégories suivantes : les enfants, les femmes, les vieillards, les malades, les pauvres

Étape 3 : Rédige un court commentaire pour décrire la solidarité dans la société urbaine préindustrielle.

Tâche 3 : Le changement de fonction des bâtiments

Sur la base de la visite virtuelle qui présente des lieux d'intégration, identifie des changements de fonction pour les sept bâtiments que tu as choisi lors de la tâche n°1. Pour cela, complète le tableau ci-dessous

Bâtiments	Fonction ancienne	Fonction actuelle