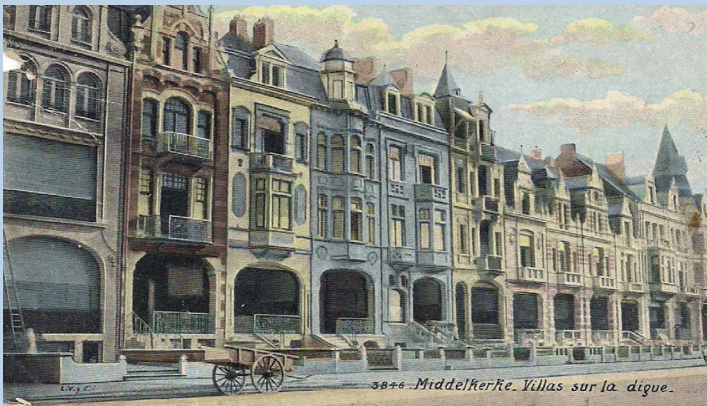


ÉTUDE du MILIEU

Introduction et présentation du cours



1. Présentation du cours

1. 1. Quel est l'objet du cours ?

Le cours d'EDM a pour objet les hommes et les femmes dans leur milieu de vie à travers 6 activités du mode de vie aujourd'hui dans nos régions :

HABITER, CONSOMMER, CIRCULER, en première année
SE CULTIVER, PRODUIRE, VIVRE EN SOCIÉTÉ en deuxième année

1. 2. J'apprends quoi ?

Tu apprendras des savoirs et savoir-faire qui te permettront de comprendre nos modes de vie aujourd'hui ici et parfois ailleurs et leur évolution au cours du temps.

Comment ?

Tu rechercheras l'information (C1), tu exploiteras cette information (C2) tu communiqueras le résultat de tes recherches (C3).

Tu utiliseras ces compétences en partant d'un ensemble de documents variés apportés par ton professeur. En partant de l'observation des modes de vie d'aujourd'hui et des traces du passé tu découvriras le mode de vie dans nos régions à différentes époques.

1. 3. Organisation du cours

8 Séquences de plusieurs périodes de cours, en 1^{ère} comme en 2^{ème} année. Chacune débutera par un défi, une tâche à résoudre. A la fin de chaque séquence tu réaliseras une production qui répondra à ton défi, à ta tâche. De plus, des séquences complémentaires seront abordées en relation directe avec les activités menées durant l'année (visites, excursions, ...)

1. 4. Comment suis-je évalué ?

Le professeur évaluera ton travail de classe mais aussi vérifiera la progression de tes apprentissages en t'interrogeant régulièrement sur des savoirs et des savoir-faire. Tu as le droit de faire des erreurs, et donc tu pourras te corriger et progresser. Ces évaluations sont dites « formatives ».

A quelques moments de l'année, tu seras évalué de manière certificative. En juin, l'Étude du milieu fera partie du CE1D. Tu devras alors réutiliser des savoirs et des savoir-faire appris en cours d'année pour réaliser un nouveau défi, une nouvelle tâche. Le CE1D sera le résultat déterminant la réussite finale dans le cours. Néanmoins, ton professeur peut t'attribuer une réussite même si le résultat du CE1D est négatif. Pour cela, il se base sur les résultats obtenus durant l'année. Le travail journalier demeure donc bien la clé de la réussite.

1. 5. Que va-t-on noter dans le bulletin ?

Le bulletin reflètera la moyenne des notes obtenues durant les évaluations, les travaux de recherche, les devoirs et les préparations

1. 6. Où trouver de l'aide si j'ai un échec ?

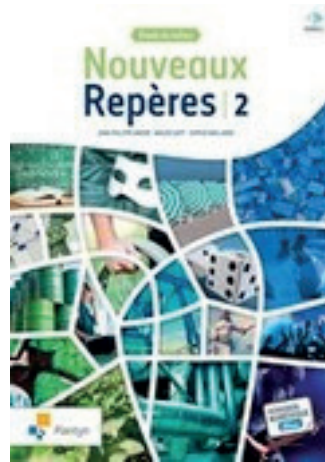
Notre école n'organise pas en EDM des séances de rattrapages si ce n'est des RCD. Sois-y attentif (-ve) pour t'y inscrire. Néanmoins, la correction en classe constitue le moment privilégié pour comprendre ses erreurs. Tu peux aussi faire appel à ton professeur en cas de besoin. Il sera attentif à tes demandes.

1. 7. Comment organiser mes notes ?

Pour le cours d'EDM, tu auras besoin d'un **classeur** qui comprendra 3 parties et d'un **manuel** (série « Repères » des éditions Plantyn)

Mon classeur :

- a) Séquences complémentaires
- b) Savoirs et savoir-faire
- c) Dictionnaire visuel
- d) Évaluations

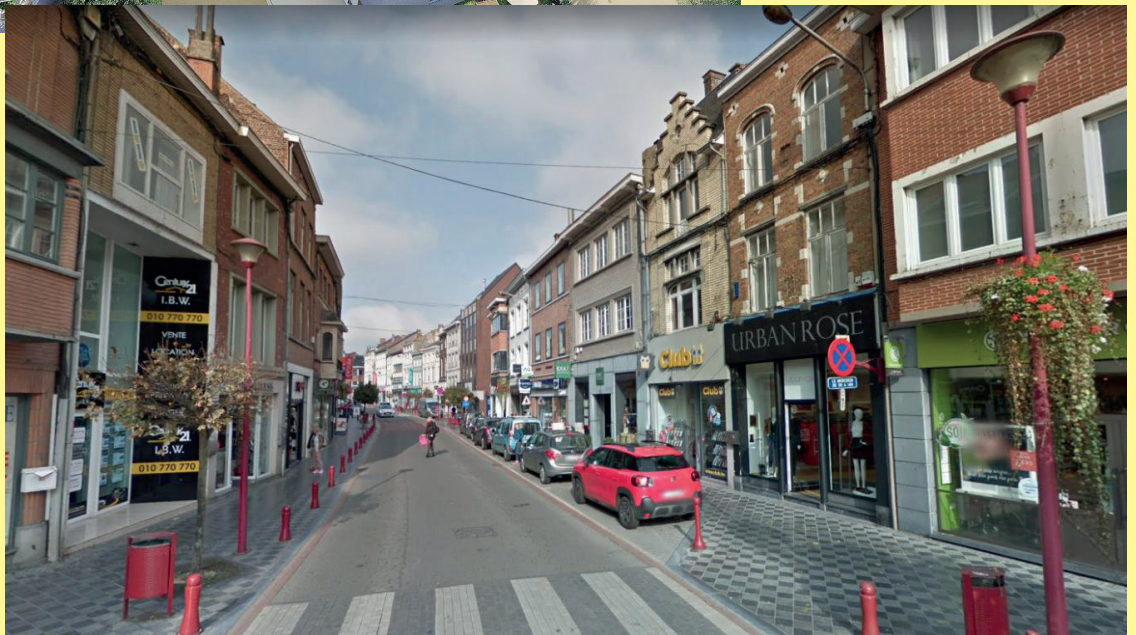


Le cours a aussi un site qui lui est dédié. tu pourras ainsi retrouver l'ensemble des documents multimédias utilisés durant cette année.

<https://www.histoire-et-geographie.net>



Wavre : mettre un centre-ville en valeur

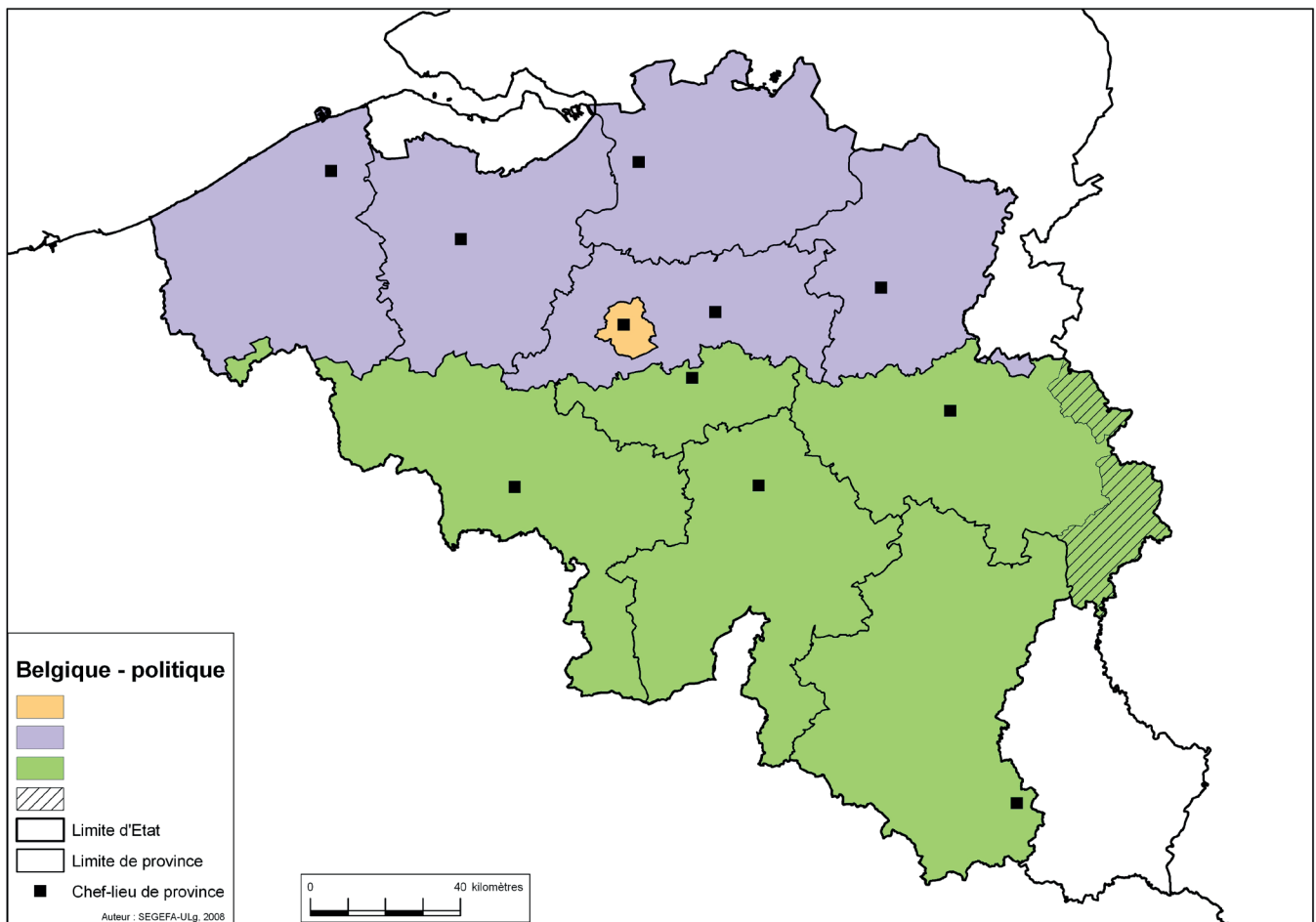


Pourquoi, en Brabant Wallon, construit-on autant de logements ? Pour qui ?

1. Introduction

a) Où se situe le Brabant Wallon en Belgique ? Complète la carte muette ci-dessous en renseignant le nom des provinces belges, leurs chefs-lieux. Complète également la légende de la carte qui évoque les trois régions et les trois communautés composant la Belgique. Situe le plus précisément possible l'endroit où se situe Wavre et mets-le en évidence.

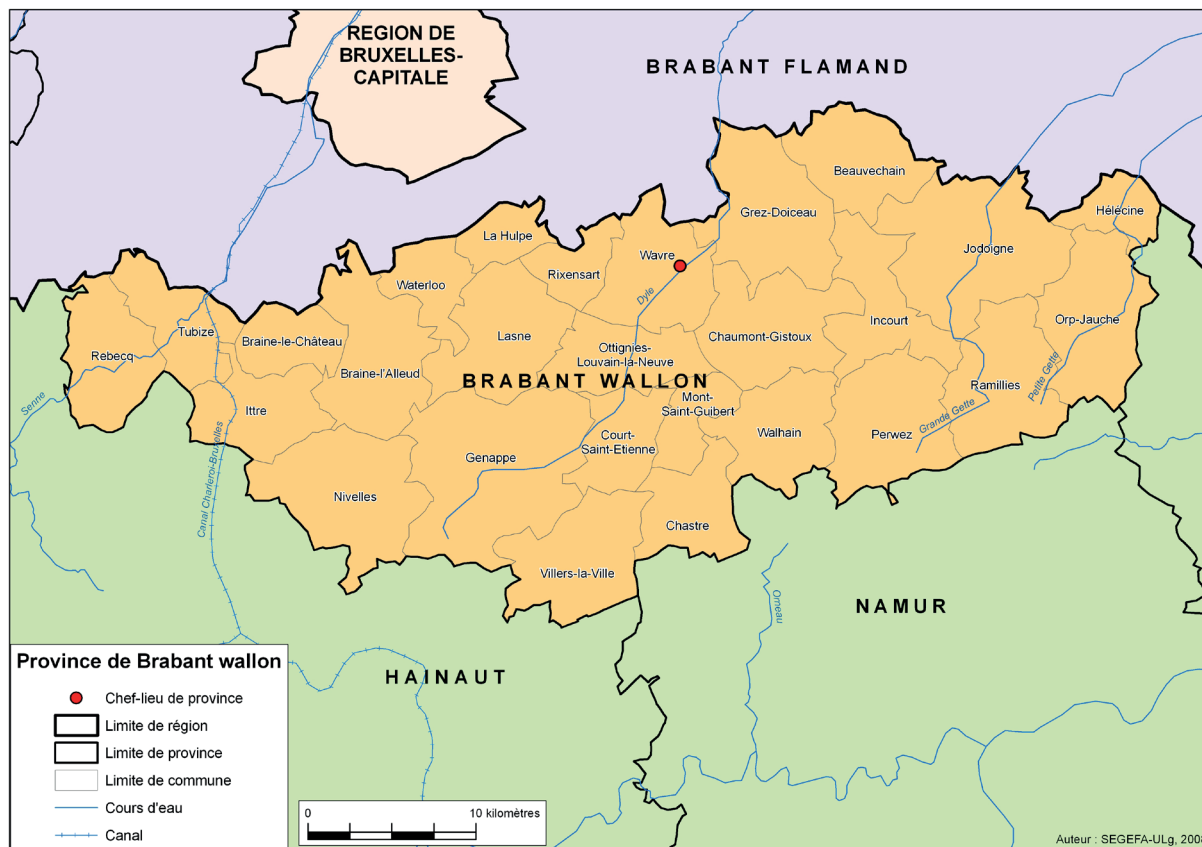
ASTUCES : Avant d'entamer la réalisation de ta carte, pense à la façon de représenter les éléments à cartographier. Par exemple, écris le nom des provinces en majuscules.



LÉGENDE :

Autres ressources cartographiques pour la Belgique :

Carte du Brabant Wallon



Carte des principales voies de communication



2. Analyse du cadre spatial : j'identifie des objets spatiaux

Annexée à ce dossier, tu découvriras une planche en couleur. Utilise-la pour répondre à ces questions. Ces photographies ont été réalisées le 23 juillet 2019. Situation : 50.719319° N 4.611706° E

a) De quel type de document s'agit-il ?

b) Indique ci-dessous deux éléments du paysage que tu reconnais immédiatement. A quoi les as-tu reconnus ? Inspires-toi de l'exemple donné.

Éléments	Je les reconnais car...
Champs et prairies	Ce qui distingue un champ d'une prairie : - la couleur (brun, vert, jaune) qui varie au gré de la maturation des cultures - la présence de lignes brunes parallèles deux à deux qui montrent le passage régulier d'une machine agricole. C'est cette observation qui permet de distinguer un champ d'une prairie lorsque la couleur des deux surfaces est verte. - une prairie est généralement clôturée. Son périmètre est alors visible. Le plus souvent, elle est située à proximité d'une exploitation agricole.

c) Mise en commun : A quoi correspondent les éléments suivants et à quoi je les identifie ? Complète le tableau ci-dessous pour les éléments mis en évidence sur la planche en couleur.

Éléments	Je les reconnais car...

d) J'organise les informations : Dessine à la page 12 les éléments mis en évidence précédemment. Fais également apparaître les axes routiers principaux (autoroute, nationale). Veille à bien construire ta légende et à donner un titre à ta production. Ne représente que la surface encadrée dans l'image.
 Tu peux réaliser le brouillon de ta légende ici en mettant en évidence les éléments que tu vas représenter ci-dessous

Réaliser une schématisation spatiale

Objectifs :

- Identifier les éléments principaux ou importants qui caractérisent un espace
- Déterminer le type de milieu dans lequel vivent les hommes
- Comprendre comment ces éléments s'organisent entre eux
- Émettre des hypothèses sur le pourquoi d'une localisation : « pourquoi là ? »

Les étapes

Étape 1 : Identifier les éléments à représenter

Observe attentivement la carte ou image fournie (Google Earth, plan...). Repère les éléments naturels (rivières, forêts...) et humains (routes, quartiers, bâtiments...). Liste-les : ce seront les éléments de ta légende.

Étape 2 : Réaliser la légende

Organise ta légende en trois types :

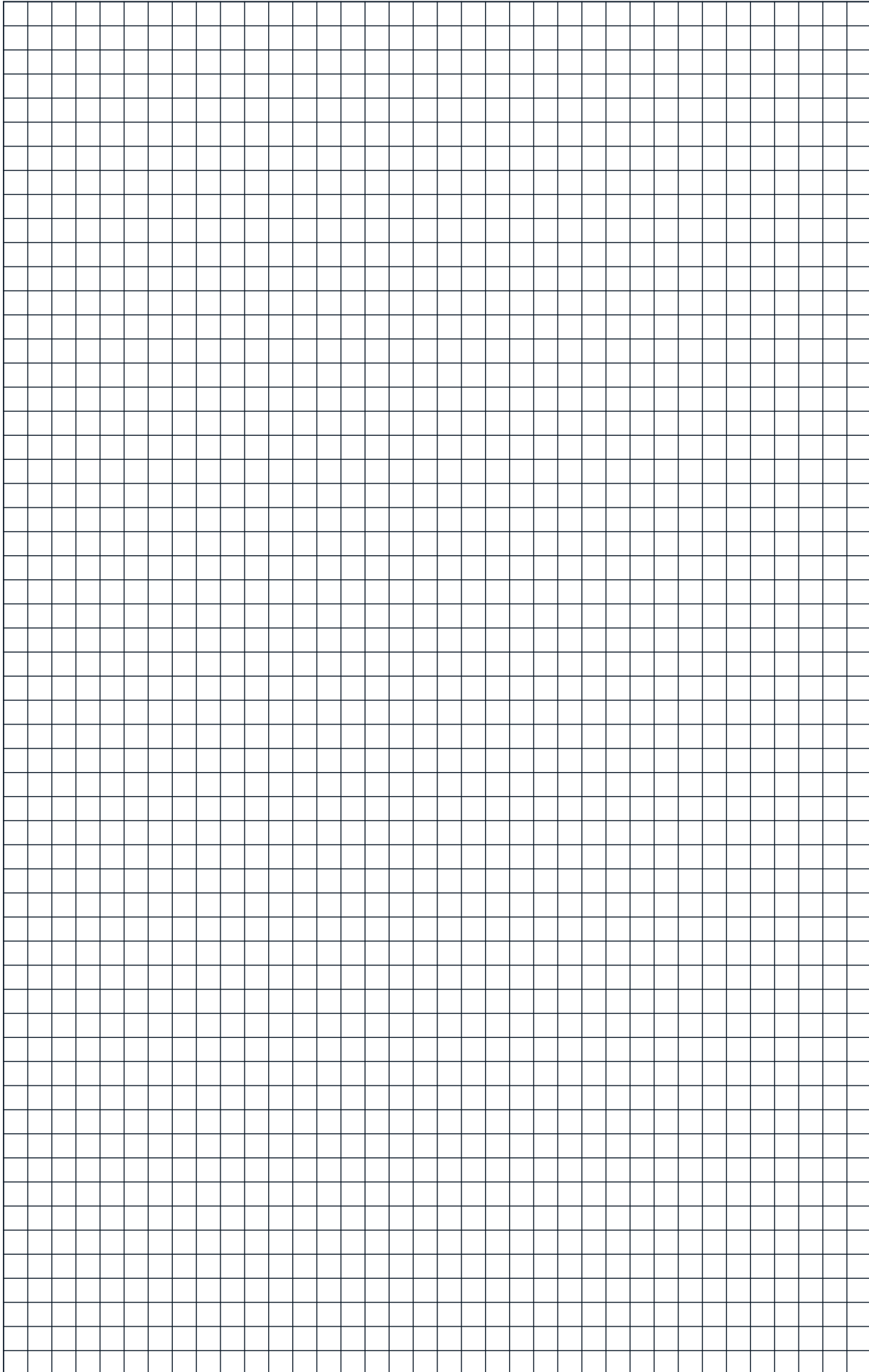
Type d'élément	Représentation
Surfaces (ex : champ, quartier)	Utilise une couleur
Éléments ponctuels (ex : gare)	Utilise un symbole simple
Lignes ou flux (ex : route, voie ferrée)	Utilise un type de ligne (pleine, pointillée...)

Étape 3 : Réaliser le schéma

- Commence par tracer les lignes principales (routes, rivière, voie ferrée)
- Ajoute les surfaces (quartiers, champs...)
- Place les éléments ponctuels (gare, école...)
- Sois attentif aux proportions et à la lisibilité
- Chaque élément représenté doit correspondre à ta légende
- Ajoute : une orientation (flèche du nord), une échelle approximative, un titre clair
- Indique la source : « Réalisé à partir de Google Earth, 2025 »

Conseils pour réussir

- Soigne la présentation : règle, couleurs, écriture propre
- Ne surcharge pas ton dessin
- Relis bien la consigne avant de dire que tu as terminé



Feuille obtenue gratuitement sur www.desmoulin.fr

e) Le site de la sucrerie a changé de fonction. Explique ce que cela signifie. Précise la fonction ancienne et la fonction actuelle

3. Faire renaître les commerces d'un centre-urbain

TÂCHE : Nous allons essayer de faire les liens entre le développement de l'habitat à Wavre et l'intérêt de revitaliser le commerce de son centre-urbain. Pour ce faire, tu disposes de deux documents : «Wavre va enfin renaître de ses cendres» et « Bye bye Bruxelles!»

«Wavre va enfin renaître de ses cendres»

a) Relève dans ce document un atout et une contrainte (ce qui pénalise) la ville de Wavre et son centre ville. Lors de la mise en commun, tu pourras en ajouter un autre. Complète le tableau ci-dessous

Atouts	Contraintes

b) A quelles difficultés sont confrontés les commerces du centre-urbain ?

c) Quelles solutions sont envisagées pour y remédier ? Cites-en une et explique-la brièvement

4. Une forte pression immobilière

Tâche : à partir de l'article «Bye bye Bruxelles», réponds aux questions suivantes :

a) Quel est le profil type des personnes qui quittent Bruxelles pour s'installer dans le Brabant Wallon et au nord de la province de Namur ?

b) Relève deux raisons et/ou avantages qui expliquent pourquoi certains Bruxellois quittent Bruxelles pour venir s'installer dans le Brabant Wallon

c) En quoi le télétravail peut-il favoriser cet exode ?

d) Quels sont les conséquences de cet exode au niveau de l'habitat pour les lieux où ils s'installent ?