

Nom - Prénom :

Classe :

Cadre spatial - Du village de Saint-Denis à l'échelle de la Belgique

.../40

À travers cette évaluation, tu vas mettre en évidence quelques éléments qui caractérisent la mutation du milieu rural et des facteurs qui permettent de mieux comprendre l'importance de ces mutations à l'échelle de la Belgique.

Saint-Denis est un village de plus de 1.000 habitants dans la commune de La Bruyère.



Observe la carte sur cette page

1. Complète les informations ci-dessous pour indiquer le **chemin** qu'un cycliste doit suivre pour aller **de la gare de Namur à Saint-Denis** en empruntant les **grands axes**.

Nom de l'axe 1 :

Direction cardinale :

Nombre de km (approximatif) :

.../3

Nom de l'axe 2 :

Direction cardinale :

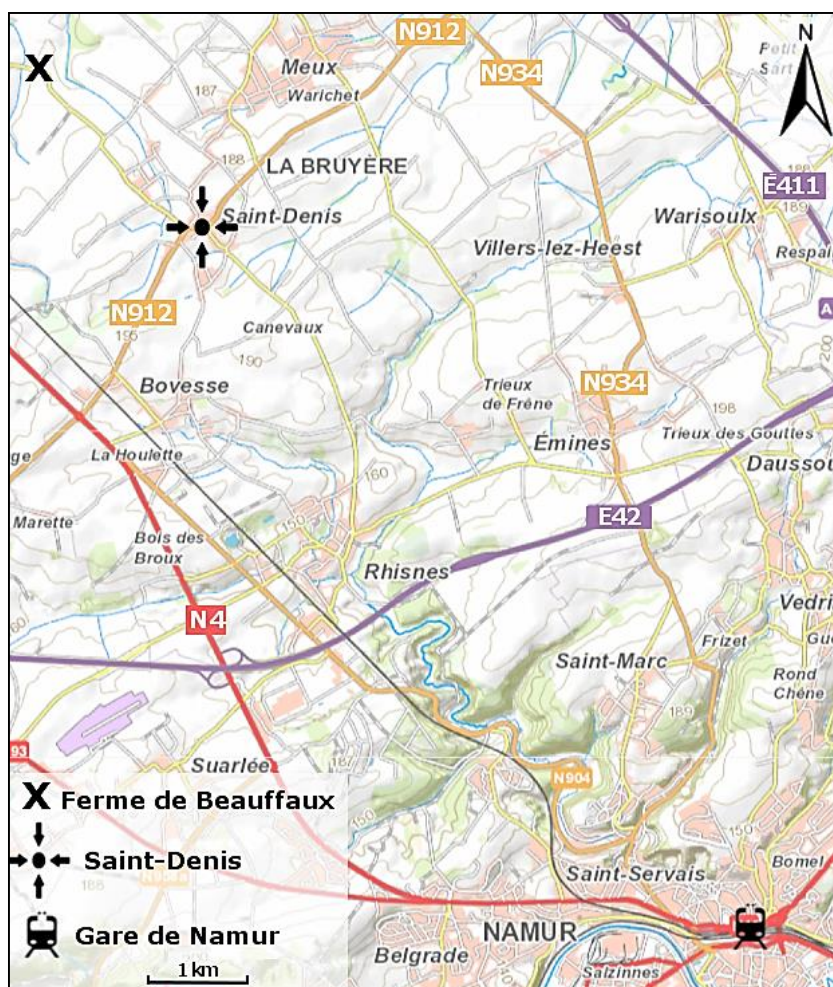
Nombre de km (approximatif) :

2. Calcule la distance à vol d'oiseau et note la direction cardinale de la **ferme de Beaufaux** par rapport à **Meux**.

Distance (km) :

Direction cardinale :

.../2





Observe les vues aériennes de 1971 et 2015 du dossier documentaire

3. Nomme l'**espace** (milieu) illustré par la vue aérienne de 2015.

Nomme l'**élément** dominant dans cet espace (milieu).

.../2

4. Observe l'encadré (pointillés) sur les vues de 1971 et de 2015.

Décris en quelques mots l'**évolution des parcelles** entre ces deux dates.

.../2

5. Nomme cette **évolution** des parcelles.

.../1

Sur base de tes connaissances et de tes observations

6. Cite un **impact positif** de cette évolution des parcelles pour le travail des agriculteurs.

.../1

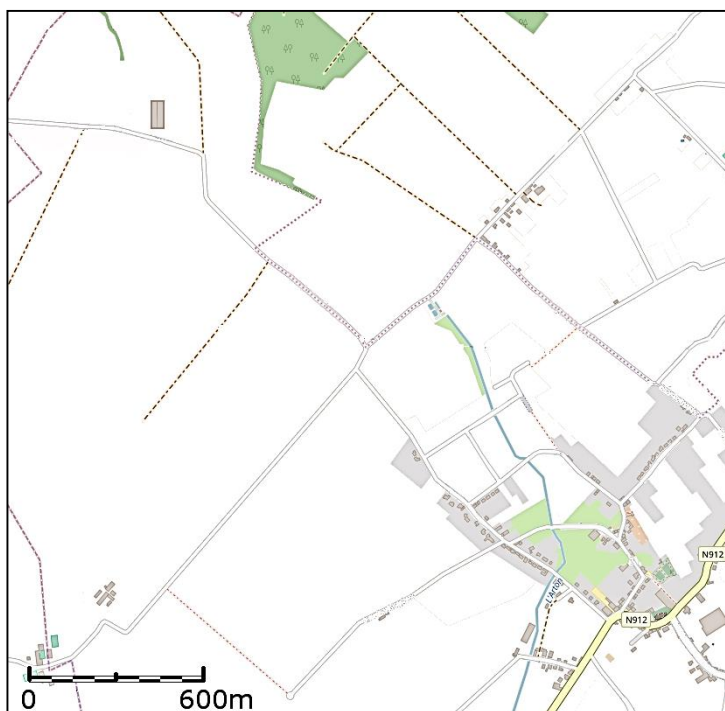
7. Sur le plan ci-contre :

- retrace approximativement l'espace pointillé visible sur les vues aériennes ;
- dessine approximativement la route qui a disparu dans cet espace (par rapport à 1971).

.../2

8. **Entoure** un autre espace où ce **type d'habitat** peut se trouver sur le plan ci-contre.

.../1



9. Nomme le **type d'habitat** mis en évidence sur la vue aérienne de 2015.

.../1



Observe la photographie « Vue sur la ferme de Beauffaux »

10. La vue sur la ferme de Beauffaux est orientée vers l'Ouest. Place approximativement le **photographe** sur le plan ci-dessus à l'aide de la lettre **P**.

.../1

11. Nomme l'**affectation du sol** observée en avant-plan de la photographie.

.../1

12. Le paysage illustré est un **paysage ouvert**. Cite un **élément spécifique** de ce type de paysage visible sur la photographie.

.../1



Observe la photographie « Paysage de l'Avesnois »

13. Le paysage illustré est un paysage de bocage. Cite **deux caractéristiques** de ce type de paysage visibles sur la photographie.

.../2

■ | ■

14. Cite **un élément** qui justifie que l'on préserve ce **type de paysage**.

.../1

Sur la carte de Belgique ci-dessous

15. Note un endroit en **France** à l'aide de la lettre **F** et un endroit au **Pays-Bas** à l'aide de la lettre **PB**.

.../2

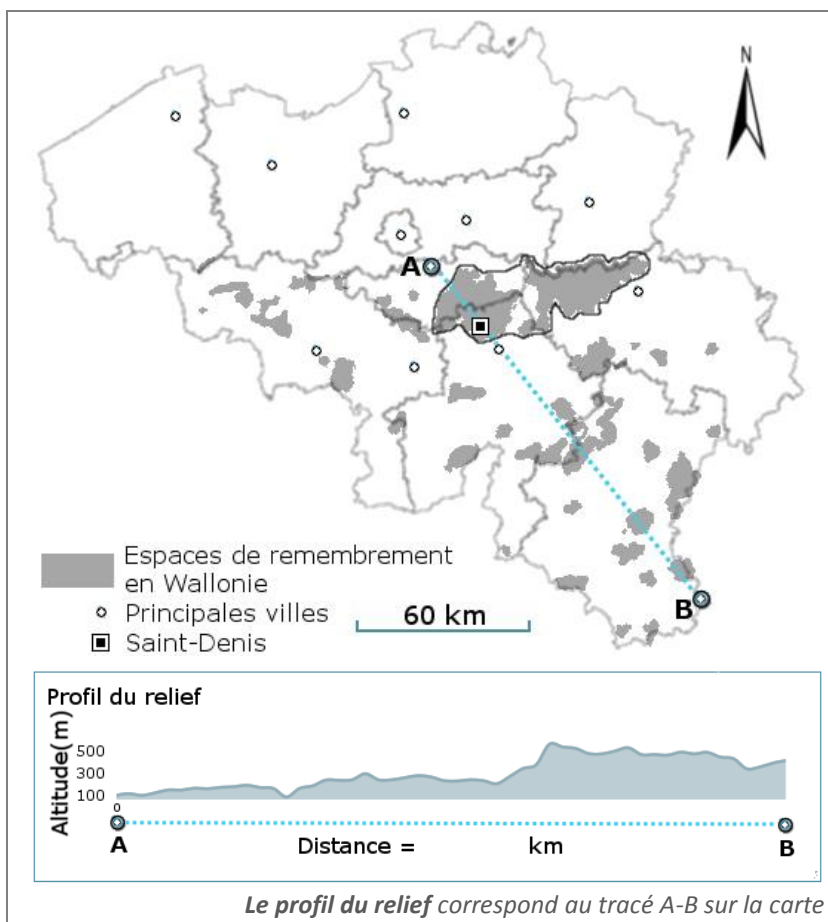
16. Colorie la **Région Bruxelles-Capitale**.

.../1

17. **Localise** les villes suivantes sur la carte en reportant les numéros.

- (1) Gand
- (2) Louvain
- (3) Mons
- (4) Bruges

.../4



18. Le point A du tracé A-B se situe à la limite entre deux Régions. Cite ces **deux Régions**

.../2

■ ■

19. Sous le profil du relief, indique la **distance approximative** entre le point A et le point B.

.../1

20. Dessine le symbole ↓ sur le profil du relief là où coule la **Meuse**.

.../1

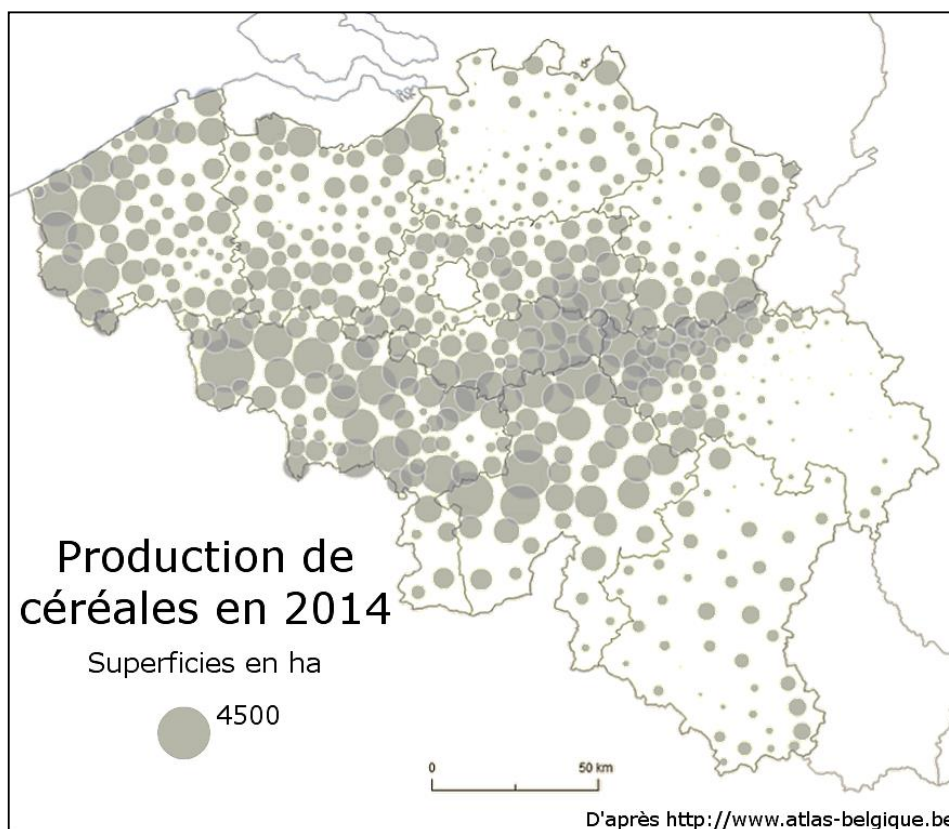
21. Les deux espaces remembrés les plus vastes en Wallonie sont entourés. Ils sont vastes et concentrés entre la frontière linguistique et le Sillon Sambre-Meuse. Sur la carte, trace la **frontière linguistique** et le **Sillon Sambre-Meuse**.

.../2

22. Coche les affirmations correctes.

.../3

- ☐ Le relief de la Belgique est plus élevé au sud du pays.
- ☐ La basse Belgique se situe au sud.
- ☐ Les précipitations ont tendance à être plus importantes là où le relief est plus élevé
- ☐ La Sambre et la Meuse marquent une limite au sud de laquelle les précipitations sont partout plus élevées.
- ☐ La Sambre et la Meuse marquent une limite au nord de laquelle on ne retrouve que des plaines.
- ☐ Les plaines sont essentiellement situées au nord de l'Escaut et dans la province d'Anvers.



23. Coche les affirmations correctes.

.../3

- ☐ Les cultures de céréales se trouvent généralement là où les précipitations ne sont pas trop abondantes en Belgique.
- ☐ Les cultures de céréales se trouvent généralement là où le relief est plus élevé et là où les précipitations sont les plus abondantes en Belgique.
- ☐ Les cultures de céréales se trouvent uniquement en Flandre
- ☐ Les cultures de céréales sont importantes le long de la moitié nord de la frontière franco-belge (par rapport aux autres frontières).
- ☐ Les cultures de céréales sont particulièrement importantes le long de la frontière avec le Grand-Duché du Luxembourg (par rapport aux autres frontières).
- ☐ Les cultures de céréales sont peu présentes dans les provinces d'Anvers et du Luxembourg (par rapport au reste de la Belgique).

La Bruyère, commune du nord de Namur a, depuis longtemps, été un milieu exploité par l'homme pour l'agriculture. Dans l'évaluation, tu vas mettre en évidence les changements qui ont marqué cette exploitation et des facteurs qui ont influencé ces changements.



Observe les deux photographies du dossier documentaire

24. Cite **deux caractéristiques** de l'activité agricole actuelle visibles sur la photographie de 2017.

.../2

■ | ■

25. Cite **deux caractéristiques** de l'activité agricole visibles sur la photographie de 1900.

.../2

■ | ■

26. Parmi les événements historiques suivants, **coche** ceux qui peuvent être associés à des **changements observables** sur les deux photographies **entre 1900 et aujourd'hui**.

.../3

- ☐ L'invention de la machine à écrire.
- ☐ L'interdiction du travail des enfants.
- ☐ L'invention de la machine à vapeur.
- ☐ La révolution industrielle qui entraîne la mécanisation dans l'agriculture.
- ☐ L'invention du collier d'épaule pour des animaux de trait.
- ☐ L'invention de la batteuse (machine agricole servant à battre les céréales pour séparer le grain de la paille et de la balle).

27. Cite l'**événement historique** ci-dessus qui a principalement contribué à l'**évolution de l'activité agricole** depuis 1900.

.../1

.....



Lis attentivement le texte ci-dessous

28. Date la **période** de la Seconde Guerre mondiale.

.../1

29. Cite **deux différences** de l'activité agricole dans les années 1950 avec celle d'aujourd'hui.

.../2

-
-

Dès 1922, mon grand-père, arrivé de Famenne, a commencé à louer la ferme. À cette époque, on conservait une « belle pièce » pour le propriétaire lorsqu'il venait sur l'exploitation. Il a racheté la ferme en 1952. Avec 100 ha, sans lui-même travailler, mais en employant des ouvriers du village, il faisait vivre une famille de 5 enfants.

Son activité était essentiellement tournée vers la culture, il avait des chevaux et quelques vaches laitières. Après la seconde guerre mondiale, il a développé l'élevage.

Aujourd'hui, j'exploite 60 ha de cultures et 150 bêtes. Mon épouse a développé depuis 1998 une ferme pédagogique qui emploie plusieurs animateurs durant l'été. Cette activité occupe aujourd'hui différentes parties de la ferme : grange devenue local pour accueillir les classes, grenier à grains devenu local de marionnettes, ...

Propos de Mr et Mme Mailleux, propriétaires actuels de la ferme de Beaufaux, La Bruyère.

30. **Coche** les propositions correctes.

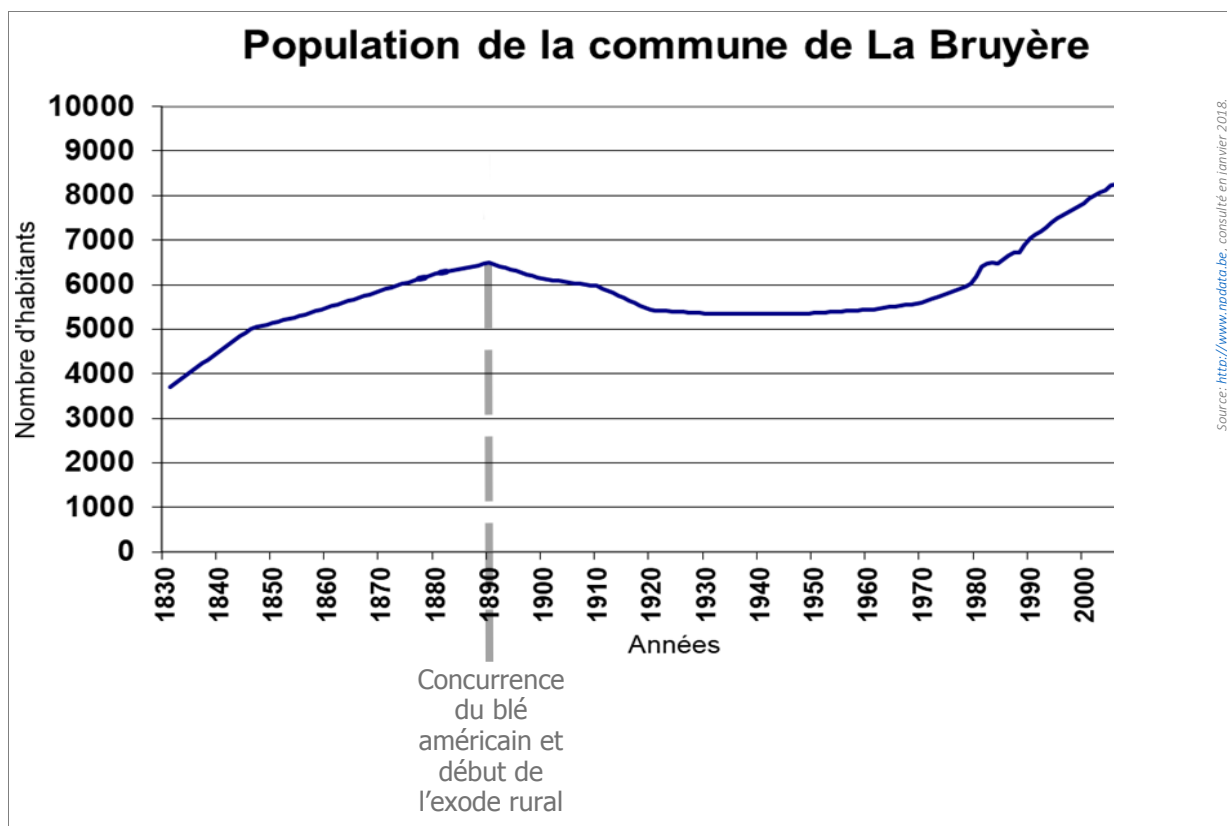
La diversification économique de la ferme de Beaufaux se caractérise par :

- ☐ *Diminution de la superficie cultivée.*
- ☐ *L'augmentation ou la diminution du nombre de vaches.*
- ☐ *Le développement de l'élevage et d'activités économiques autres qu'agricoles.*
- ☐ *Le changement de fonction de certains bâtiments.*

.../2



Observe le graphique et la carte du dossier documentaire



31. Positionne **sur le graphique** les repères suivants (de la même manière que celui qui est déjà indiqué) :

- A. Mise en service de la gare Saint-Denis-Bovesse
- B. Autoroute E411 Bruxelles-Namur
- C. Première Guerre mondiale
- D. Indépendance de la Belgique

.../2

32. Définis « **exode rural** ».

.../1

33. Sur base des informations du graphique, l'exode rural s'arrête durant le XX^e siècle.
Date cette fin.

.../1

34. Énonce le lien que le **graphique** permet d'établir avec la **concurrence du blé américain**.

.. /1

35. Énonce le lien que le **graphique** permet d'établir avec la **construction de la E411**.

.. /2



Lis le texte 1 du dossier documentaire

36. Pour chaque proposition, **entoure** le mot correct.

Le Recueil d'Ordonnances est - **antérieur** - **simultané** - **postérieur** - à la Révolution française.

.../3

L'indépendance de la Belgique est - **antérieur** - **simultané** - **postérieur** - au Recueil d'Ordonnances.

Le Recueil d'Ordonnances est - **antérieur** - **simultané** - **postérieur** - à la Révolution industrielle.

37. **Coche** la proposition correcte :

.../1

☐ Le défrichement des terres consiste à planter des arbres.

☐ Le défrichement des terres vise à augmenter l'espace cultivé.

☐ Le défrichement des terres vise à diminuer l'espace cultivé.



Lis le texte 2 du dossier documentaire

38. Nomme la **période conventionnelle** dont il est question dans **ce texte**.

.../1

.....

.../1

39. Date la **fin** de cette période.

.....

.../1

40. Cite un **fait** qui marque la **fin** de cette période.

.....

41. Pour chaque extrait du texte, coche s'il s'agit d'un **fait**, d'une **hypothèse** ou d'une **opinion**.

Les difficultés de ravitaillement s'aggravèrent dans les dernières années du XIII^e siècle.

☐ Fait

☐ Hypothèse

☐ Opinion

.../3

(D'autre part) depuis la fin du XIII^e siècle, ... la guerre devint à peu près permanente.

☐ Fait

☐ Hypothèse

☐ Opinion

Il semble en particulier qu'une succession d'années trop pluvieuses rendit beaucoup plus aiguës des difficultés chroniques.

☐ Fait

☐ Hypothèse

☐ Opinion

42. Pendant la période évoquée dans le texte, la population diminue de manière significative. Cite **trois facteurs** qui peuvent être mis en lien avec une **diminution de la population**.

.../3

1. 3.
2.



Sur la carte, il est question de traces de l'époque romaine.

43. Cite la **période conventionnelle** à laquelle appartiennent ces traces.

.../1

44. Cite un **fait** qui marque la **fin** de cette période.

.../1

45. Énonce en quelques mots ce qu'est une **trace du passé**.

.../1

46. Cite une **activité économique** qui est associée aux **traces de l'époque romaine** visibles sur la carte.

.../1

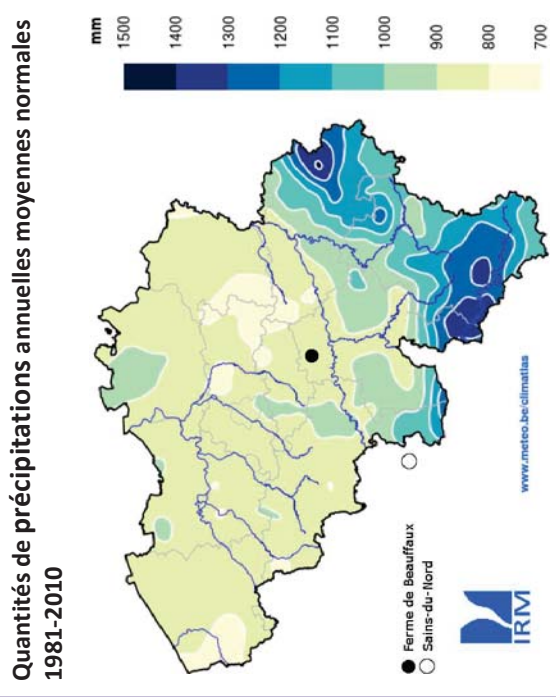
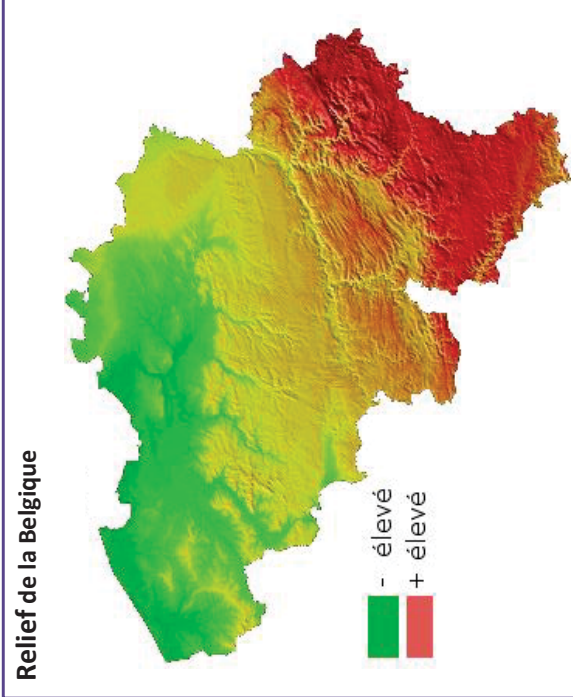
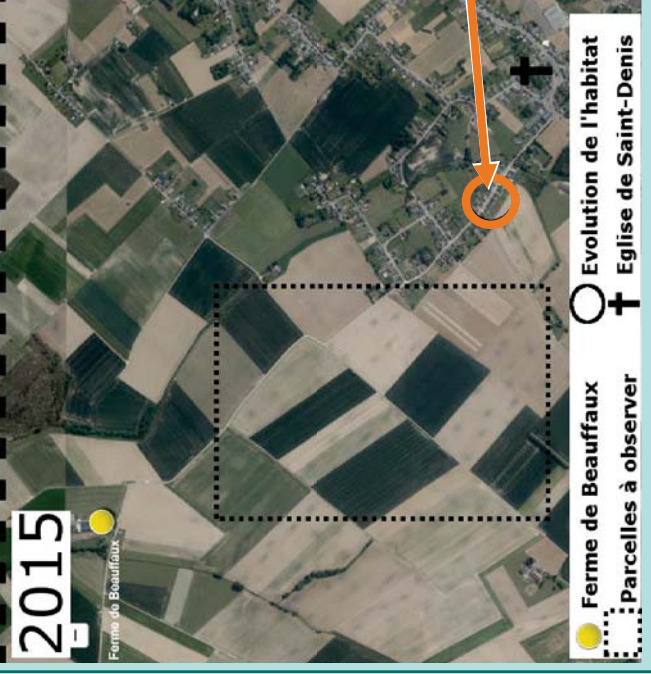
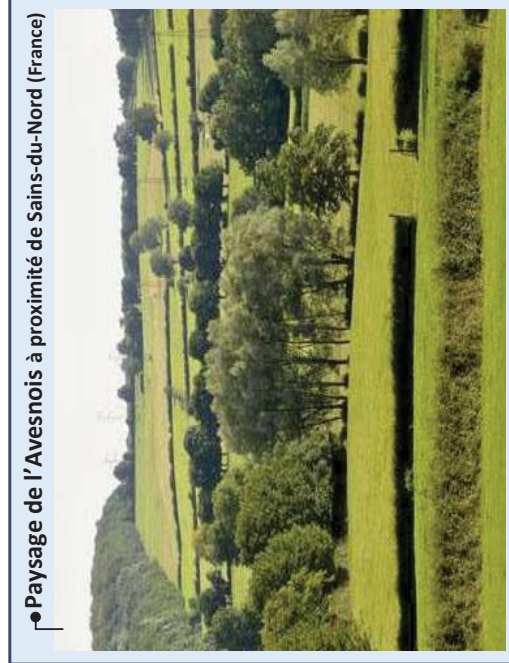
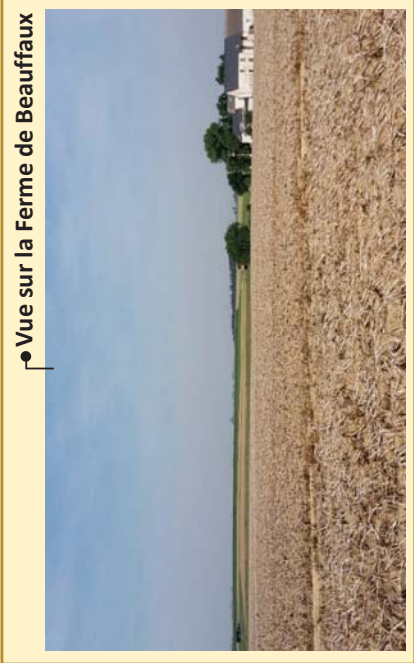
.../1

47. Précise la **nature** de ces traces.

48. Complète le tableau suivant.

Document du dossier documentaire	Nature de la trace
1. Photographie vers 1900	
2. Recueil des Ordonnances des Pays-Bas autrichiens	

.../2





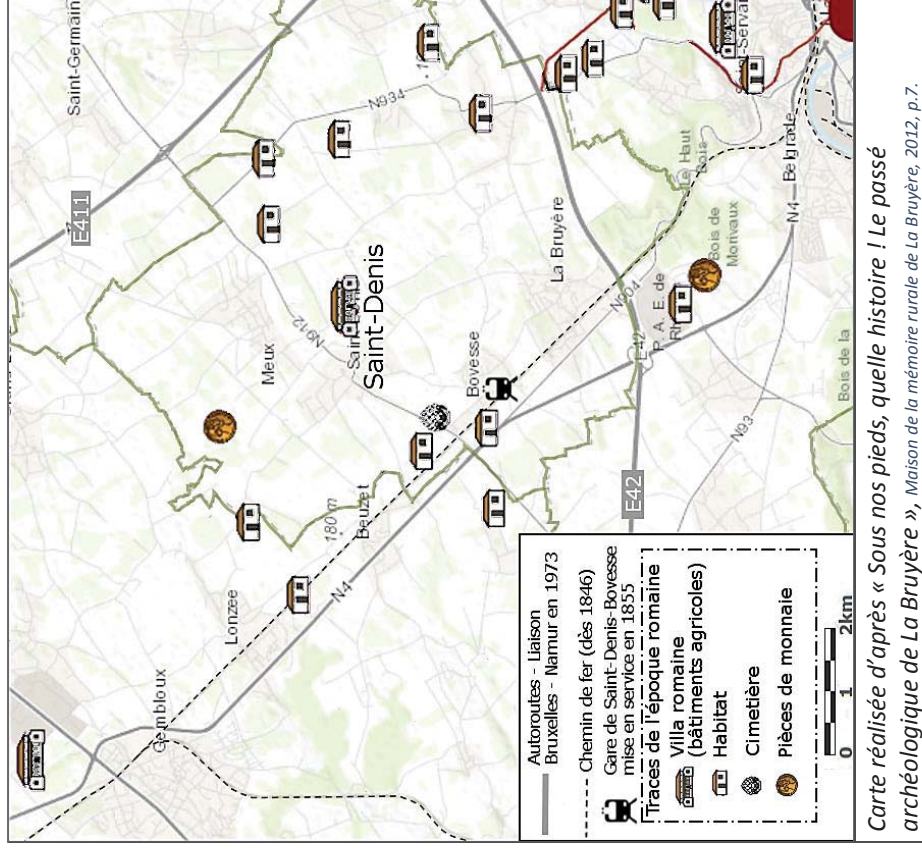
<http://www.levif.be>,
consulté en
novembre 2017.



**Battage
de la moisson,
vers 1900,
à Meux
(La Bruyère)**

Louis Bournonville
(avant-plan),
bourgmestre de
Saint-Denis de 1920 à
1932, était dépositaire
des machines Raze
(arrière-plan à droite).

DELOOZ R., Le patrimoine naturel
de La Bruyère, mai 2015, p. 56.



Carte réalisée d'après « Sous nos pieds, quelle histoire ! Le passé
archéologique de La Bruyère », Maison de la mémoire rurale de La Bruyère, 2012, p. 7.

Texte 1

« Les terres communales situées dans
notre province de Namur, et pouvant
être cultivées, seront divisées en autant
de portions qu'il y a de chefs de famille
dans chaque village. Chaque portion
sera tirée au sort. Nous voulons que les
portions soient entièrement défrichées
et cultivées dans le terme de
deux ans. »

Recueil des Ordonnances des Pays-Bas autrichiens, 1773.

Texte 2

[...] On peut suivre l'opinion des historiens qui considèrent que les difficultés de ravitaillement s'aggravèrent dans les dernières années du
XIII^e siècle [...] Il semble en particulier qu'une succession d'années trop pluvieuses rendit beaucoup plus aigües des difficultés chroniques
[...] De mai à août 1316, un habitant sur dix mourut de faim dans la ville d'Ypres [...] (D'autre part) depuis la fin du XIII^e siècle, ... la guerre
devint à peu près permanente [...] La destruction systématique des richesses, encore une fois surtout rurales, fut fréquemment employée
comme tactique d'agression [...] Il n'est pas de province d'Occident dont les villages n'aient souffert périodiquement des passages de
troupes. [...] À la famine et à la guerre s'ajoutèrent encore d'autres calamités [...] Il s'agit des mortalités, des épidémies, des « pestes », et
en particulier de la plus brutale d'entre elles, qui en 1348 et 1349 ravagea l'Europe entière [...] Pendant plus d'un demi-siècle, la maladie se
révéla en poussées périodiques [...]

DUBY (Georges), L'économie rurale et la vie des campagnes dans l'Occident médiéval, Tome 2, Flammarion, Paris, 1977. Georges Duby (1919-1996) : historien français spécialiste du Moyen-Âge.

Nom - Prénom :

Classe :

Cadre spatial - Du village de Saint-Denis à l'échelle de la Belgique

.../40

À travers cette évaluation, tu vas mettre en évidence quelques éléments qui caractérisent la mutation du milieu rural et des facteurs qui permettent de mieux comprendre l'importance de ces mutations à l'échelle de la Belgique.

Saint-Denis est un village de plus de 1.000 habitants dans la commune de La Bruyère.



Observe la carte sur cette page

1. Complète les informations ci-dessous pour indiquer le **chemin** qu'un cycliste doit suivre pour aller **de la gare de Namur à Saint-Denis** en empruntant les **grands axes**.

Nom de l'axe 1 :

N4

Direction cardinale :

Ouest

Nombre de km (approximatif) :

Entre 9 et 11 km

.../3

Nom de l'axe 2 :

N912

Direction cardinale :

Nord-est

Nombre de km (approximatif) :

Entre 2 et 2,5 km

2. Calcule la distance à vol d'oiseau et note la direction cardinale de la **ferme de Beaufaux** par rapport à **Meux**.

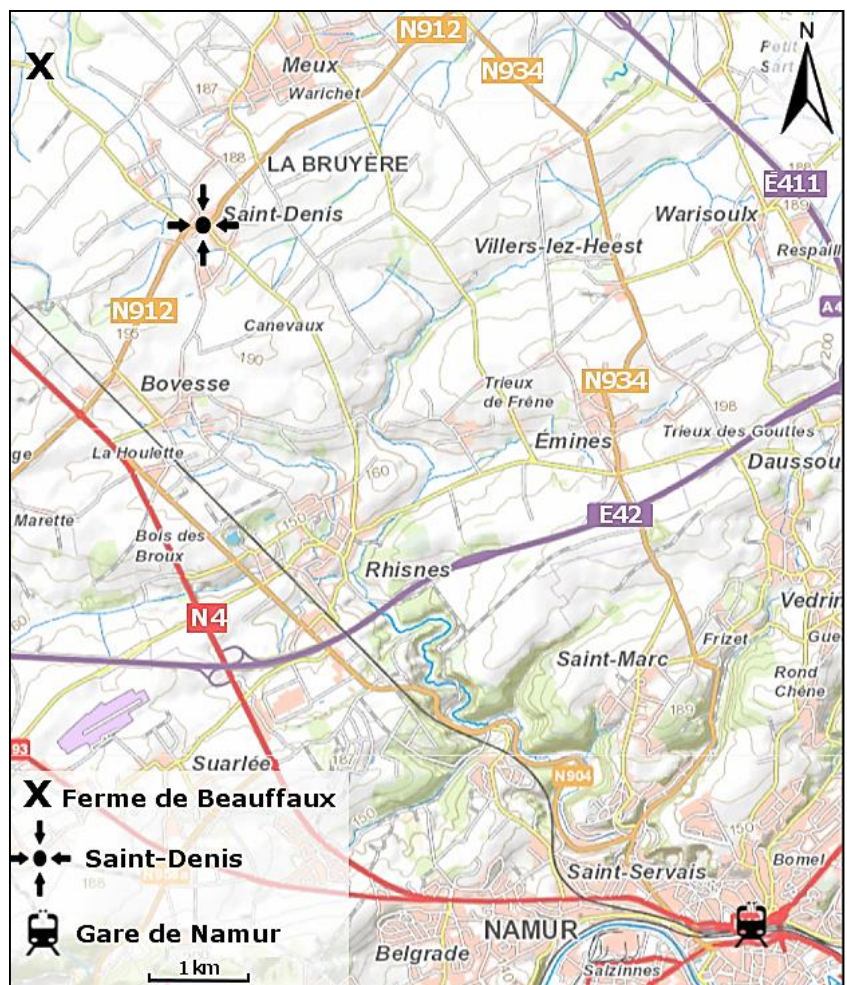
Distance (km) :

Environ 3 km

Direction cardinale :

Ouest

.../2





Observe les vues aériennes de 1971 et 2015 du dossier documentaire

3. Nomme l'**espace** (milieu) illustré par la vue aérienne de 2015.

.../2

Espace rural ou milieu rural ou milieu agricole ...

Nomme l'**élément** dominant dans cet espace (milieu).

Des champs ou des prairies ou des espaces cultivés...

4. Observe l'encadré (pointillés) sur les vues de 1971 et de 2015.

Décris en quelques mots l'**évolution des parcelles** entre ces deux dates.

.../2

Le nombre de parcelles diminue et la taille des parcelles augmente

.../1

5. Nomme cette **évolution** des parcelles. remembrement

Sur base de tes connaissances et de tes observations

6. Cite un **impact positif** de cette évolution des parcelles pour le travail des agriculteurs.

.../1

Facilite l'utilisation des machines agricoles...

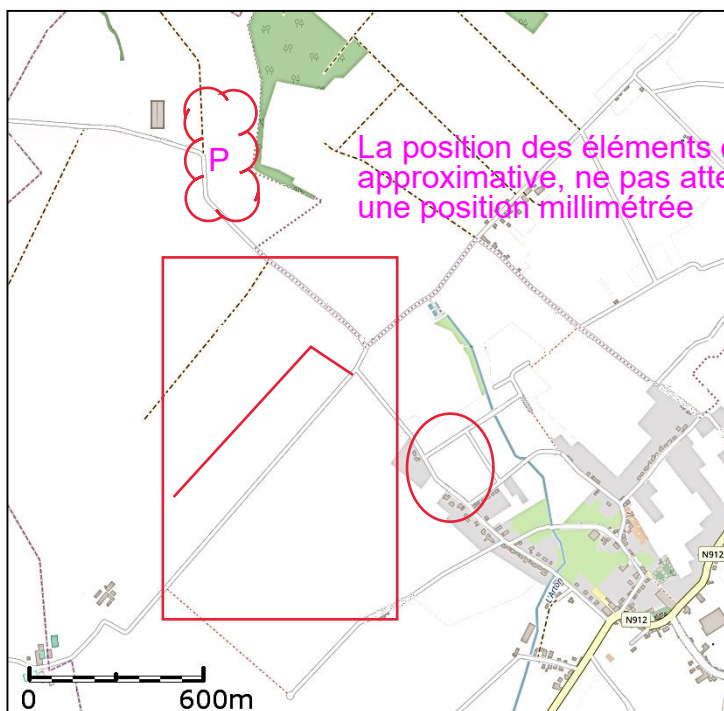
7. Sur le plan ci-contre :

- retrace approximativement l'espace pointillé visible sur les vues aériennes ;
- dessine approximativement la route qui a disparu dans cet espace (par rapport à 1971).

.../2

.../1

8. Entoure un autre espace où ce **type d'habitat** peut se trouver sur le plan ci-contre.



La position des éléments est approximative, ne pas attendre une position millimétrée

9. Nomme le **type d'habitat** mis en évidence sur la vue aérienne de 2015.

.../1

Lotissement ou rurbanisation



Observe la photographie « Vue sur la ferme de Beauffaux »

10. La vue sur la ferme de Beauffaux est orientée vers l'Ouest. Place approximativement le **photographe** sur le plan ci-dessus à l'aide de la lettre P.

.../1

11. Nomme l'**affectation du sol** observée en avant-plan de la photographie.

.../1

Cultures (ou champs cultivés...)

.../1

12. Le paysage illustré est un **paysage ouvert**. Cite un **élément spécifique** de ce type de paysage visible sur la photographie.

Absence de haies;
Grandes parcelles;
Espaces de cultures;
...



Observe la photographie « Paysage de l'Avesnois »

13. Le paysage illustré est un paysage de bocage. Cite **deux caractéristiques** de ce type de paysage visibles sur la photographie.

.../2

Espaces boisés, haies, arbres dispersés, prairies ...

14. Cite **un élément** qui justifie que l'on préserve ce **type de paysage**.

.../1

Préserve la biodiversité, limite l'érosion, abris pour les oiseaux ou la faune, ...

Sur la carte de Belgique ci-dessous

15. Note un endroit en **France** à l'aide de la lettre **F** et un endroit au **Pays-Bas** à l'aide de la lettre **PB**.

.../2

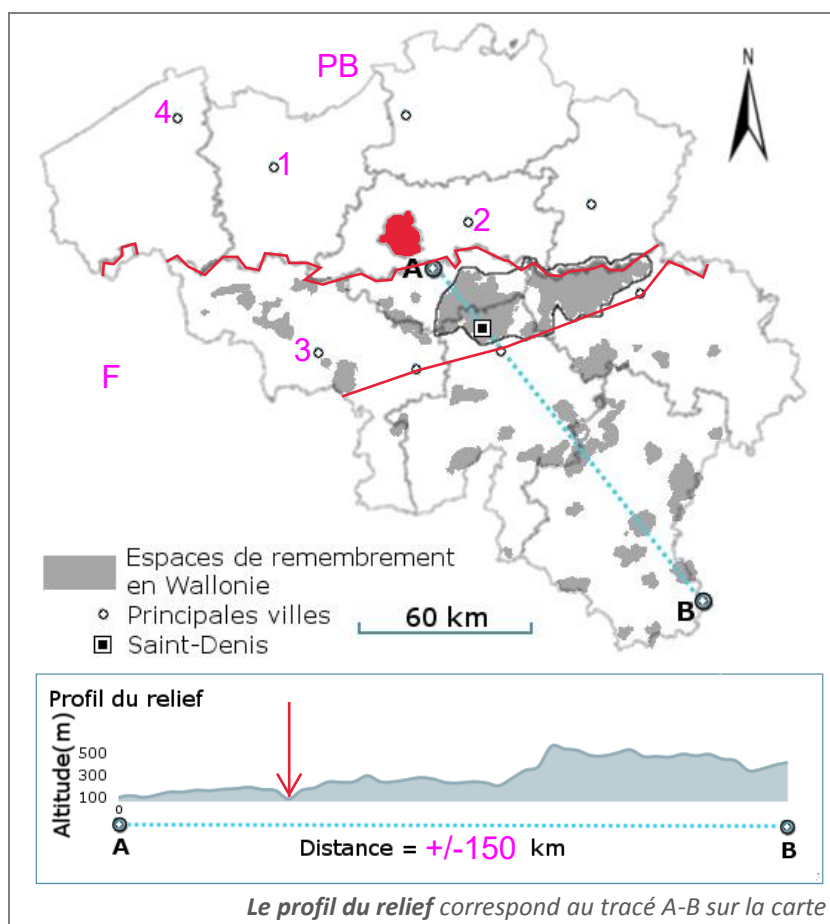
16. Colorie la **Région Bruxelles-Capitale**.

.../1

17. **Localise** les villes suivantes sur la carte en reportant les numéros.

.../4

- (1) Gand
- (2) Louvain
- (3) Mons
- (4) Bruges



18. Le point A du tracé A-B se situe à la limite entre deux Régions. Cite ces **deux Régions**

.../2

Région wallonne

Région flamande

19. Sous le profil du relief, indique la **distance approximative** entre le point A et le point B.

.../1

20. Dessine le symbole ↓ sur le profil du relief là où coule la **Meuse**.

.../1

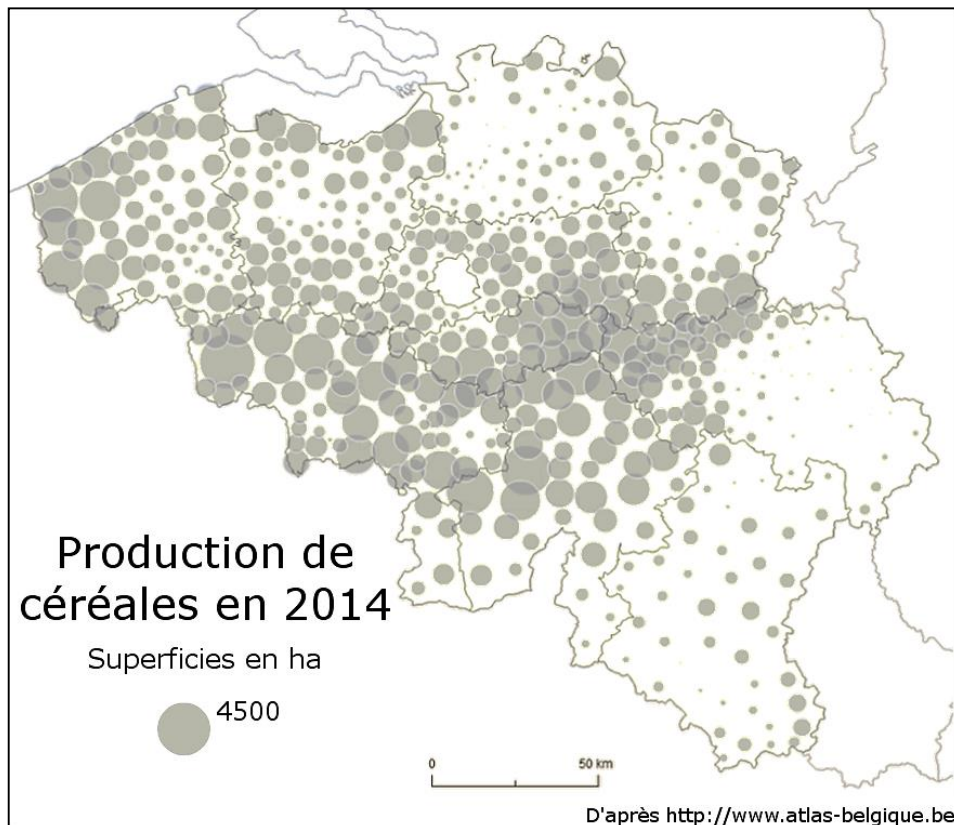
21. Les deux espaces remembrés les plus vastes en Wallonie sont entourés. Ils sont vastes et concentrés entre la frontière linguistique et le Sillon Sambre-Meuse. Sur la carte, trace la **frontière linguistique** et le **Sillon Sambre-Meuse**.

.../2

22. Coche les affirmations correctes. 1/2 point par case cochée correctement ou non cochée

.../3

- ☒ Le relief de la Belgique est plus élevé au sud du pays.
- ☐ La basse Belgique se situe au sud.
- ☒ Les précipitations ont tendance à être plus importantes là où le relief est plus élevé
- ☐ La Sambre et la Meuse marquent une limite au sud de laquelle les précipitations sont partout plus élevées.
- ☐ La Sambre et la Meuse marquent une limite au nord de laquelle on ne retrouve que des plaines.
- ☒ Les plaines sont essentiellement situées au nord de l'Escaut et dans la province d'Anvers.



23. Coche les affirmations correctes. 1/2 point par case correctement cochée ou non cochée

.../3

- ☒ Les cultures de céréales se trouvent généralement là où les précipitations ne sont pas trop abondantes en Belgique.
- ☐ Les cultures de céréales se trouvent généralement là où le relief est plus élevé et là où les précipitations sont les plus abondantes en Belgique.
- ☐ Les cultures de céréales se trouvent uniquement en Flandre
- ☒ Les cultures de céréales sont importantes le long de la moitié nord de la frontière franco-belge (par rapport aux autres frontières).
- ☐ Les cultures de céréales sont particulièrement importantes le long de la frontière avec le Grand-Duché du Luxembourg (par rapport aux autres frontières).
- ☒ Les cultures de céréales sont peu présentes dans les provinces d'Anvers et du Luxembourg (par rapport au reste de la Belgique).

La Bruyère, commune du nord de Namur a, depuis longtemps, été un milieu exploité par l'homme pour l'agriculture. Dans l'évaluation, tu vas mettre en évidence les changements qui ont marqué cette exploitation et des facteurs qui ont influencé ces changements.



Observe les deux photographies du dossier documentaire

24. Cite **deux caractéristiques** de l'activité agricole actuelle visibles sur la photographie de 2017.

.../2

■ **Mécanisée**
Pas d'animaux

■ **Peu de main d'oeuvre**

25. Cite **deux caractéristiques** de l'activité agricole visibles sur la photographie de 1900.

.../2

■ **Beaucoup de main d'oeuvre**
Des enfants présents

■ **Présence d'animaux**

26. Parmi les événements historiques suivants, **coche** ceux qui peuvent être associés à des **changements observables** sur les deux photographies **entre 1900 et aujourd'hui**.

1/2 point par case correctement cochée ou non cochée

.../3

- ☐ L'invention de la machine à écrire.
- ☒ L'interdiction du travail des enfants.
- ☐ L'invention de la machine à vapeur.
- ☒ La révolution industrielle qui entraîne la mécanisation dans l'agriculture.
- ☐ L'invention du collier d'épaule pour des animaux de trait.
- ☐ L'invention de la batteuse (machine agricole servant à battre les céréales pour séparer le grain de la paille et de la balle).

27. Cite l'**événement historique** ci-dessus qui a principalement contribué à l'**évolution de l'activité agricole** depuis 1900.

.../1

La révolution industrielle ...



Lis attentivement le texte ci-dessous

28. Date la **période** de la Seconde Guerre mondiale.

.../1

1940-1945 ou 1939-1945

29. Cite **deux différences** de l'activité agricole dans les années 1950 avec celle d'aujourd'hui.

.../2

- Peu d'élevage
- L'agriculteur ne travaillait pas mais employait des ouvriers agricoles

Dès 1922, mon grand-père, arrivé de Famenne, a commencé à louer la ferme. À cette époque, on conservait une « belle pièce » pour le propriétaire lorsqu'il venait sur l'exploitation. Il a racheté la ferme en 1952. Avec 100 ha, sans lui-même travailler, mais en employant des ouvriers du village, il faisait vivre une famille de 5 enfants.

Son activité était essentiellement tournée vers la culture, il avait des chevaux et quelques vaches laitières. Après la seconde guerre mondiale, il a développé l'élevage.

Aujourd'hui, j'exploite 60 ha de cultures et 150 bêtes. Mon épouse a développé depuis 1998 une ferme pédagogique qui emploie plusieurs animateurs durant l'été. Cette activité occupe aujourd'hui différentes parties de la ferme : grange devenue local pour accueillir les classes, grenier à grains devenu local de marionnettes, ...

Propos de Mr et Mme Mailleux, propriétaires actuels de la ferme de Beaufaux, La Bruyère.

30. Coche les propositions correctes.

1/2 point par case correctement cochée ou on cochée

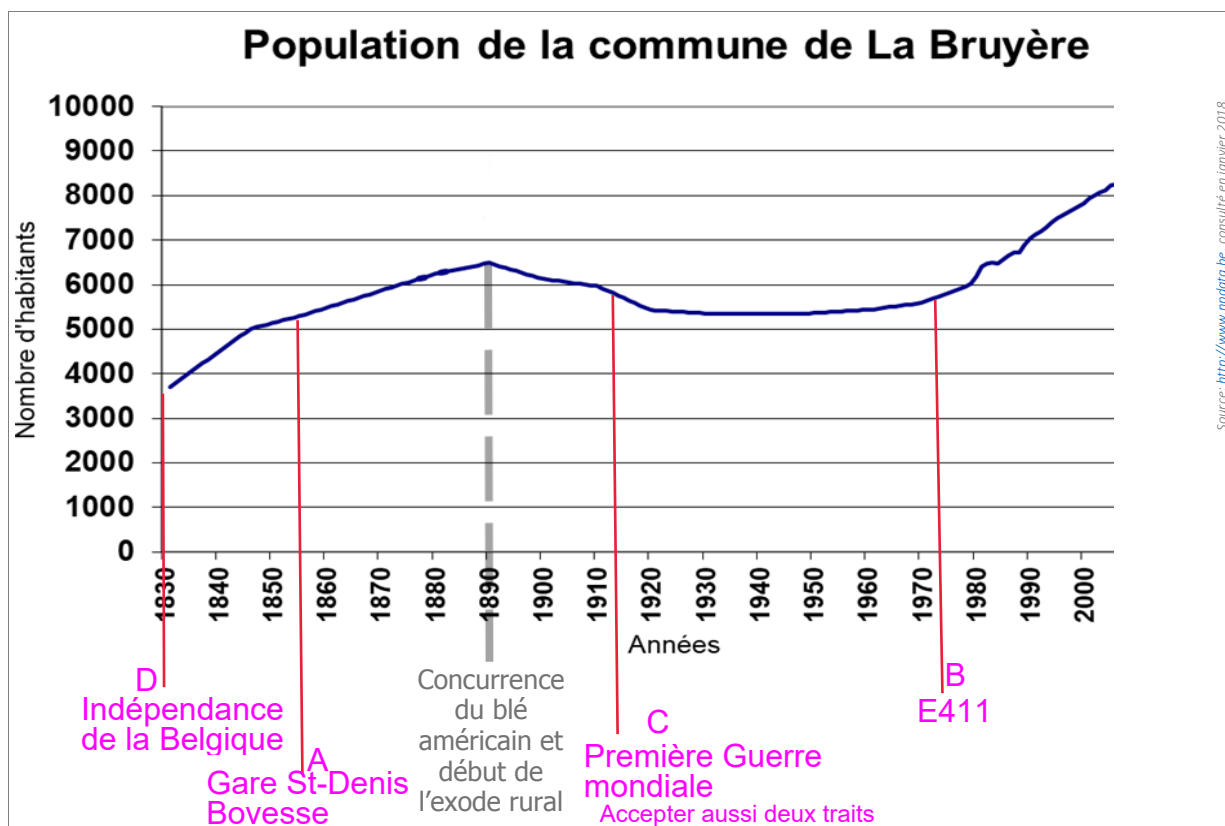
.../2

La diversification économique de la ferme de Beaufaux se caractérise par :

- ☒ Diminution de la superficie cultivée.
- ☐ L'augmentation ou la diminution du nombre de vaches.
- ☒ Le développement de l'élevage et d'activités économiques autres qu'agricoles.
- ☒ Le changement de fonction de certains bâtiments.



Observe le graphique et la carte du dossier documentaire



31. Positionne **sur le graphique** les repères suivants (de la même manière que celui qui est déjà indiqué) :

- A. Mise en service de la gare Saint-Denis-Bovesse
- B. Autoroute E411 Bruxelles-Namur
- C. Première Guerre mondiale
- D. Indépendance de la Belgique

.../2

32. Définis « **exode rural** ».

.../1

P.ex. Les habitants quittent la campagne pour la ville

33. Sur base des informations du graphique, l'exode rural s'arrête durant le XX^e siècle.
Date cette fin.

.../1

Environ en 1920

34. Énonce le lien que le **graphique** permet d'établir avec la **concurrence du blé américain**.

.../1

P.ex. la population commence à diminuer dès la concurrence du blé américain

35. Énonce le lien que le **graphique** permet d'établir avec la **construction de la E411**.

.../2

P.ex. La population augmente plus fort après la construction de la E411



Lis le texte 1 du dossier documentaire

36. Pour chaque proposition, **entoure** le mot correct.

Le Recueil d'Ordonnances est antérieur - simultané - postérieur - à la Révolution française.

.../3

L'indépendance de la Belgique est - antérieur - simultané - postérieur - au Recueil d'Ordonnances.

Le Recueil d'Ordonnances est antérieur - simultané - postérieur - à la Révolution industrielle.

37. Coche la proposition correcte : 1 point si la 2e puce est cochée

.../1

- ☐ Le défrichement des terres consiste à planter des arbres.
- ☒ Le défrichement des terres vise à augmenter l'espace cultivé.
- ☐ Le défrichement des terres vise à diminuer l'espace cultivé.



Lis le texte 2 du dossier documentaire

38. Nomme la **période conventionnelle** dont il est question dans **ce texte**.

.../1

Moyen-Âge

.../1

39. Date la **fin** de cette période. P.ex. 1453
(ou autre date apprise en lien avec un événement marquant)

.../1

40. Cite un **fait** qui marque la **fin** de cette période. P.ex. fin de l'Empire romain d'Orient

41. Pour chaque extrait du texte, coche s'il s'agit d'un **fait**, d'une **hypothèse** ou d'une **opinion**.

Les difficultés de ravitaillement s'aggravèrent dans les dernières années du XIII^e siècle.

☐ Fait ☐ Hypothèse ☒ Opinion

.../3

(D'autre part) depuis la fin du XIII^e siècle, ... la guerre devint à peu près permanente.

☒ Fait ☐ Hypothèse ☐ Opinion

Il semble en particulier qu'une succession d'années trop pluvieuses rendit beaucoup plus aiguës des difficultés chroniques.

☐ Fait ☒ Hypothèse ☐ Opinion

42. Pendant la période évoquée dans le texte, la population diminue de manière significative.
Cite **trois facteurs** qui peuvent être mis en lien avec une **diminution de la population**.

.../3

1. Famines
2. Guerres
3. Epidémies



Sur la carte, il est question de traces de l'époque romaine.

43. Cite la **période conventionnelle** à laquelle appartiennent ces traces.

.../1

Antiquité

44. Cite un **fait** qui marque la **fin** de cette période.

.../1

Chute de l'Empire romain d'Occident

45. Énonce en quelques mots ce qu'est une **trace du passé**.

.../1

Réponse en fonction de ce qui a été appris en classe

46. Cite une **activité économique** qui est associée aux **traces de l'époque romaine** visibles sur la carte.

.../1

Agriculture

.../1

47. Précise la **nature** de ces traces. Archéologique ou vestige archéologique

48. Complète le tableau suivant.

Document du dossier documentaire	Nature de la trace
1. Photographie vers 1900	Document iconographique ...
2. Recueil des Ordonnances des Pays-Bas autrichiens	Document écrit ...

.../2